

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

XVII ENPEG

ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA

Educação Geográfica em suas
múltiplas territorialidades

Editora

**SER
TÃO
CULT**

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

XVII ENPEG

ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA

Educação Geográfica em suas
múltiplas territorialidades

Sobral-CE

2026

Editora

**SER
TÃO
CULT**

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

© 2026 copyright

Impresso no Brasil/Printed in Brazil



Rua Maria da Conceição P. de Azevedo, 1138

Renato Parente - Sobral - CE

(88) 9 9784.2222

contato@editorasertaocult.com.br

sertaocult@gmail.com

www.editorasertaocult.com.br

Coordenação Editorial

Marco Antônio Machado

Coordenação do Conselho Editorial

Antônio Jerfson Lins de Freitas

Revisão

Janaelia Ferreira Vasconcelos Rodrigues

Diagramação e Capa

João Batista Rodrigues Neto

Catálogo

Leolgh Lima da Silva - CRB3/967

APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que acolhemos os(as) congressistas do XVII ENPEG na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), sede do evento, considerada, atualmente, a mais importante instituição de ensino superior localizada na porção noroeste do estado do Ceará, sendo pioneira na formação de licenciandos, bem como em outras áreas específicas do conhecimento.

A UVA desempenha um papel estratégico no Ceará, tanto na formação de recursos humanos qualificados quanto na interiorização do ensino superior público, além de fortalecer a identidade cultural, social e científica em sua área de atuação por meio de importantes projetos de pesquisa e extensão.

A cidade de Sobral, onde a UVA está sediada, constitui-se como um dos principais polos urbanos do interior nordestino, desempenhando papel central na rede urbana regional

Sua relevância histórica, cultural e econômica a posiciona como objeto de interesse para estudos em diferentes áreas do conhecimento. A cidade de Sobral possui importante destaque nacional nas áreas da educação e da saúde, tendo sido reconhecida e premiada por diversas experiências exitosas e projetos pioneiros voltados à primeira infância e à alfabetização.

Convidamos todos(as) a refletirem conjuntamente sobre a Educação Geográfica e sua importância nos territórios.

Comissão Organizadora.

DADOS GERAIS DO EVENTO

XVII ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA
Educação Geográfica em suas múltiplas territorialidades

XVII NATIONAL MEETING ON GEOGRAPHY TEACHING PRACTICES
Geographic Education in its multiple territorialities

Data: 06 a 11 de julho de 2026

Modalidade: Evento presencial



COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenação Geral

Profa. Dra. Glauciana Alves Teles - UVA

Equipe de Apoio

Profa. Dra. Aldiva Sales Diniz – UVA
Prof. Dra. Antônia Vanessa Silva Freire Moraes Ximenes – UVA
Profa. Dra. Ana Paula Pinho Pacheco Gramata – UVA
Profa. Dra. Bruna Dayane Xavier de Araújo – UVA
Prof. Dr. José Falcão Sobrinho – UVA
Profa. Dra. Virgínia Célia Cavalcante de Holanda – UVA
Profa. Dra. Tereza Sandra Loiola Vasconcelos - UECE
Profa. Dra. Victoria Sabbado Menezes – UECE
Profa. Dra. Maria Edivani Silva Barbosa – UFC
Profa. Dra. Camila Freire Sampaio – IFCE Campus Quixadá
Profa. Dra. Danielle Rodrigues da Silva Matos – IFCE Campus Quixadá
Prof. Dr. Francisco Nataniel B. de Albuquerque - IFCE Campus Iguatu
Prof. Dr. Emerson Ribeiro – URCA
Profa. Dra. Flávia Spinelli Braga – UERN Campus Mossoró
Prof. Dr. Raimundo Lenilde Araújo – UFPI
Profa. Dra. Mugiany Oliveira de Brito Portela – UFPI

Realização

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA
Programa de Pós Graduação em Geografia – PROP GEO/UVA
Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia da UVA
Laboratório de Pesquisa e Ensino de Geografia – LAPEGEO/UVA
Grupo de Pesquisa em Geografia, Ensino e Formação Docente - GEFORD/UVA

Instituições de Apoio

Universidade Estadual do Ceará – UECE - Campus do Itaperi/Fortaleza
Universidade Federal do Ceará – UFC
Universidade Regional do Cariri – URCA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Quixadá
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Iguatu
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Fortaleza
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Crateús
Universidade Federal do Piauí – UFPI
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN
Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA

Comissão Científica do XVII ENPEG

Andrea Coelho Lastória - USP
Alexandra Maria de Oliveira - UFC
Adeliane Vieira de Oliveira - UECE/FAFIDAM
Adriana Campani - UVA
Adriana Maria Andreis - UFFS
Aldiva Sales Diniz - UVA
Allanis Silva dos Santos - PROPGEO/UVA
Ana Carolina de Oliveira Marques - UFPB
Ana Cláudia Ramos Sacramento - UERJ
Ana Isabel Matias Louro Martins - ULISBOA/Portugal
Ana Paula Pinho Pacheco Gramata - UVA
Anna Karla Morais de Castro - PROPGEO/UVA
Antônia Carlos da Silva - URCA
Antônia Vanessa Silva Freire Moraes Ximenes - UVA
Antônio Carlos Castrogiovanni - UFRGS
Armstrong Miranda Evangelista - UFPI
Bartira Araújo da Silva Viana - UFPI
Bruna Dayane Xavier - UVA
Camila Freire Sampaio - IFCE
Carina Copatti - UFES
Carlas Juscélia de Oliveira Souza - UFSJ
Carolina Machado Rocha Busch Pereira - UFT
Cristina Maria Costa Leite - UNB
Cleidiane Castro de Oliveira - SEDUC/CE
Clézio dos Santos - UFRRJ
Cristiane Ferreira de Souza França - UVA
Daniel Borini Alves - UVA
Daniel Mallmann Vallerius - UFG
Daniel Rodrigues Silva Luz Neto - UEG
Danielle Rodrigues da Silva Matos - IFCE
Darllan Nunes de Sousa - UVA/AGB
Débora Marques da Silva - UVA
Denise Wildner Theves - UFRS
Diego Carlos Pereira - UFF
Djanní Martinho dos Santos Sobrinho - UFRN
Eliene Aparecida Cabral da Silva - UNIFAP
Emerson Ribeiro - URCA
Fábio Souza e Silva da Cunha - UVA
Flávia Spinelli Braga - UERN
Francisco Nataniel Batista de Albuquerque - IFCE
Francisco Gerson Lima Muniz - SEDUC/CE

Geny Ferreira Guimarães - UFRRJ
Gisane Monteiro de Andrade - SEDUC/CE
Glauciana Alves Teles - UVA
Helena Copetti Callai - UFFS
Heronilson Pinto Freire - UERN
Hugo de Carvalho Sobrinho - UFF
Izabelle Cristina Ventura de Lima Silva - SEDUC/CE
Isorlanda Caracristi - UVA
Jacqueline Rodrigues Moraes - SEDUC/CE
Jader de Oliveira Santos - UFC
Jander Barbosa Monteiro - UVA
José Arilson Xavier de Souza - UEMA
José Falcão Sobrinho - UVA
Jussara Fraga Portugal - UNEB
Lana de Souza Cavalcanti - UFG
Leandro Vieira Cavalcante - UFRN
Leonardo Pinto dos Santos - UFPA
Lilianna Mazzo - UdeA/Colômbia
Luciana Martins Freire - UFPA
Luiz Antônio Araújo Gonçalves - UVA
Marcio Celeri - UFMA
Marcos José Duarte Rodrigues - UVA
Maria Adailza Martins de Albuquerque - UFPB
Maria Cristiana Bezerra Lima - SEDUC/CE
Maria Edivani Silva Barbosa - UFC
Maria Francineila Pinheiro dos Santos - UFAL
Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes - UNICENTRO
Mugiany Oliveira Brito Portela - UFPI
Nuria Hanglely Cacete - USP
Patrícia Vasconcelos Frota - UVA
Pablo Sebastian Moreira Fernandez - UFRN
Rafael Straforini - UNICAMP
Rodrigo Capelle Suess - UNICAMP
Roselane Zordan Costella - UFRGS
Olga Lúcia Romero Castro - UT/Colômbia
Raiane Florentino - UNIR
Raimundo Lenilde Araújo - UFPI
Rosalvo Nobre Carneiro - UERN
Rosemy da Silva Nascimento - UFSC
Sandra Lilianna Mansilla - UNT/Argentina
Sandra Maria Magalhães Fontenelle - UVA
Sérgio Claudino Loureiro Nunes - ULISBOA/Portugal

Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes - UNESP
Simone Ferreira Diniz - UVA
Sônia Maria Vanzella Castellar - USP
Tereza Sandra Loliola Vasconcelos - UECE
Tiago da Silva Castro - UVA
Thaysslorranny Batista Reinaldo - UVA
Victor Hugo Nedel Oliveira - UFRGS
Victória Sabbado Menezes - UECE
Vilma Terezinha de Araújo Lima - UEA
Virginia Célia Cavalcante de Holanda - UVA
Yvina Pedrosa Vieira Gomes - Uninta

Cordel do XVII ENPEG

*O ENPEG chega forte
Nas terras do Ceará,
Em Sobral, cidade viva,
Que sabe bem acolher já.
Professores e estudantes,
Vêm saberes partilhar.*

*Do Norte ao Sul deste país,
Cada voz tem seu valor,
Traz experiências, pesquisas,
Prática, luta e labor.
Na Geografia ensinada,
Floresce novo vigor.*

*A escola segue ensinando
Entre desafios mil,
Mas o ensino de Geografia
Tem papel sempre sutil:
Ler o mundo e seus caminhos,
Do local ao Brasil.*

*Nas mesas e nos debates,
Nos GTs e exposição,
Circulam ideias novas,
Projetos em construção.
É a ciência caminhando
De mãos dadas com a educação.*

*O sertão abre seus braços
Para quem vem participar,
Mostrando que o conhecimento
Também sabe semear.
Cada encontro é uma ponte,
Cada diálogo, um lugar.*

*Que o ENPEG seja espaço
De esperança e formação,
Fortalecendo as pesquisas,
A escola e a profissão.
E fazendo da Geografia
Instrumento de transformação.*

*Sejam todos bem-vindos
A este encontro nacional,
Onde ensinar Geografia
É compromisso essencial.
Viva o XVII ENPEG,
Evento ímpar e especial!*

**Autora: Profa. Glauciana Alves Teles (Coordenadora Geral do XVII ENPEG)
Cordel em homenagem ao XVII Encontro Nacional de Práticas de Ensino de
Geografia – ENPEG, Sobral, Ceará, 2026.**

CONTEXTUALIZANDO O ENPEG

O Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia (ENPEG) constitui um dos mais relevantes eventos brasileiros dedicados ao debate e à divulgação científica de pesquisas voltadas ao Ensino de Geografia e à Formação de Professores. Desde sua primeira edição, realizada em 1985, o ENPEG vem se consolidando como um espaço privilegiado de reflexão, diálogo e socialização de experiências acadêmicas e pedagógicas, abrangendo tanto os contextos escolares quanto os diversos espaços de educação não formal.

Ao longo de sua trajetória, o evento tem contribuído significativamente para o fortalecimento da área, promovendo a circulação de conhecimentos, a troca de experiências entre pesquisadores, professores e estudantes, bem como a divulgação de produções científicas de relevância nacional. Além disso, a publicação dos trabalhos apresentados em suas edições tem garantido a constituição de um importante acervo bibliográfico, tornando o ENPEG uma referência cada vez mais relevante para a atualização e o aprofundamento dos estudos sobre o ensino de Geografia no Brasil.

Temos a alegria de sediar o XVII Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia (ENPEG), que será realizado na cidade de Sobral, no estado do Ceará. Reconhecida nacionalmente pelos relevantes avanços e experiências na área da educação, Sobral receberá, pela primeira vez, esse importante evento científico. Trata-se também da primeira edição do ENPEG realizada em uma cidade média localizada na região semiárida brasileira, fora do circuito das grandes capitais do país, fato que reforça a valorização da diversidade territorial e acadêmica presente nas diferentes regiões brasileiras.

Nesta XVII edição, buscaremos promover discussões sobre a Educação Geográfica a partir das relações entre universidade, escola e territórios, evidenciando o papel do ensino de Geografia na formação dos sujeitos, sejam eles oriundos dos espaços urbanos ou rurais, em uma perspectiva crítica e comprometida com a transformação socioterritorial.

Serão compartilhadas pesquisas acadêmicas inseridas no campo das relações entre Ensino de Geografia e Educação, bem como experiências e reflexões decorrentes das ações extensionistas desenvolvidas por instituições de ensino superior em diálogo com as comunidades. Nesse sentido, reconhece-se a extensão universitária como dimensão fundamental para a produção e a socialização do conhecimento geográfico.

Para esta edição, definiu-se como tema central “Educação Geográfica em suas múltiplas territorialidades”, considerando:

I – a relevância social do aprofundamento dos fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e aprendizagem e da formação de professores no campo da Educação Geográfica;

II – a análise dos fundamentos teóricos e metodológicos que sustentam a epistemologia da Educação Geográfica;

III – a compreensão das dinâmicas presentes nos territórios das escolas e do papel dos diferentes sujeitos na transformação social;

IV – a análise das mudanças e permanências no campo educacional que repercutem na Educação Geográfica, especialmente diante das políticas públicas educacionais e curriculares;

V – a valorização e a visibilidade da produção acadêmica e científica desenvolvida na região semiárida brasileira;

VI – a reflexão sobre o papel da Educação Geográfica nos projetos de extensão que articulam universidade, escola e outros espaços educativos não formais.

O tema central foi concebido a partir da necessidade de reconhecer e fortalecer o papel da Educação Geográfica na relação entre universidade e escola, destacando os impactos dessa articulação na formação social, política e cidadã dos sujeitos nos territórios de atuação das instituições de ensino superior. Além disso, busca reafirmar o estatuto epistemológico da Geografia, valorizando sua presença no currículo escolar e sua contribuição para a compreensão crítica da realidade, ao mesmo tempo que amplia o diálogo com outras escalas e dimensões de atuação, como a extensão universitária, diante dos desafios impostos pela contemporaneidade.

Objetivos Gerais

Considerando a temática do evento, o XVII ENPEG tem como objetivos:

- a) Refletir sobre as bases epistemológicas da Educação Geográfica, promovendo o fortalecimento do conhecimento geográfico e da compreensão de seus conceitos fundamentais, com ênfase na categoria território e na compreensão da Educação Geográfica em suas múltiplas territorialidades;
- b) Discutir as possibilidades e os limites dos processos de ensino e aprendizagem, bem como da formação de professores, analisando suas relações com as atuais políticas educacionais, especialmente no que se refere à Geografia como componente curricular da Educação Básica;
- c) Debater o Ensino de Geografia como campo de investigação da Geografia brasileira, suas trajetórias teórico-metodológicas e as estratégias de consolidação construídas ao longo das últimas décadas;
- d) Refletir sobre o Ensino de Geografia a partir das especificidades do semiárido brasileiro, considerando temáticas e territorialidades que, embora nem sempre estejam presentes nos currículos formais, fazem parte do cotidiano e das vivências dos estudantes;
- e) Discutir as práticas extensionistas associadas ao Ensino de Geografia e suas contribuições para os territórios de atuação das instituições de ensino, pesquisa e extensão.

O XVII ENPEG assume o compromisso de promover debates fundamentais para o fortalecimento do ensino de Geografia e da formação de professores e professoras, bem como para a divulgação de pesquisas acadêmicas e de experiências pedagógicas desenvolvidas na Educação Básica e no Ensino Superior. Além disso, configura-se como um espaço de ação política e acadêmica, reafirmando a necessária articulação entre universidade e escola nos territórios e contribuindo para a construção de proposições e encaminhamentos que fortaleçam a Educação Geográfica no Brasil.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 06/07/2026 – Campus Betânia da UVA

Tarde e Noite

8h às 12h – Acolhida e início do credenciamento (10h)

12h às 14h – Almoço

14h – Credenciamento

14h às 18h – Oficinas e minicursos

18h às 22h – Oficinas e minicursos

Dia 07/07/2026 – Campus Betânia da UVA – Manhã

8h – Credenciamento

8h às 16h – Trabalhos de campo

18h às 19h – Jantar

Dia 07/07/2026 – Centro de Educação a Distância (CED/Sobral) – Noite

18h – Apresentação cultural

19h – Mesa institucional (Reitoria, coordenações e Coordenação-Geral)

19h30 – Conferência de abertura

Tema: *Educação e presença nos territórios: fundamentos e desafios para pensar a escola contemporânea*

Conferencista: Prof. Dr. José Carlos Libâneo (PUC-GO)

Dia 08/07/2026 – Campus Betânia da UVA – Manhã

8h às 12h – Grupos de Trabalho (Bloco da Reitoria)

12h às 14h – Almoço

Dia 08/07/2026 – Centro de Educação a Distância (CED/Sobral) – Tarde

14h às 17h - Mesas-redondas

Mesa 1 – Educação Geográfica: abordagens teóricas e metodológicas (Auditório 1)

Profa. Dra. Lana de Souza Cavalcanti (UFG)

Prof. Dr. Antônio Carlos Castrogiovanni (UFRGS)

Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela (UFPI)

Coordenação: Profa. Dra. Glauciana Alves Teles (UVA)

Mesa 2 – Educação Geográfica e sua presença nos territórios camponeses, indígenas e quilombolas (Auditório 2)

Profa. Dra. Geny Ferreira Guimarães (UFRRJ)

Profa. Dra. Eliane Aparecida Cabral da Silva (UNIFAP)

Profa. Keliane Tremembé (Escola Indígena Tremembé – SEDUC/CE)

Coordenação: Profa. Dra. Tereza Sandra Loiola Vasconcelos (UECE)

18h – Lançamento de livros

18h às 19h – Jantar

19h às 20h30 – Fóruns livres

Dia 09/07/2026 – Campus Betânia da UVA – Manhã

8h às 12h – Grupos de trabalho (Bloco da Reitoria)

12h às 14h – Almoço

**Dia 09/07/2026 – Centro de Educação a Distância
(CED/Sobral) – Tarde**

14h às 17h - Mesas-redondas

Mesa 1 – *Formação de professores, políticas públicas educacionais e mudanças curriculares no Ensino de Geografia* (Auditório 1)

Prof. Dr. Rafael Straforini (UNICAMP)

Profa. Dra. Carina Coppati (UFES)

Profa. Dra. Sandra Lilianna Mansilla
(Universidad Nacional de Tucumán – Argentina)

Coordenação: Jaqueline Moraes (SEDUC/CE)

Mesa 2 – *Desafios da Educação Geográfica no mundo contemporâneo* (Auditório 2)

Profa. Dra. Olga Lúcia Romero Castro (Universidad del Tolima
– Colômbia)

Profa. Dra. Ana Carolina Oliveira Marques (UFPB)

Prof. Dr. Clézio dos Santos (UFRRJ)

Coordenação: Profa. Dra. Virginia Célia Cavalcante de Holanda (UVA)

17h às 18h – Jantar

18h às 19h30 – Painel: Educação de Sobral

21h – Confraternização da Educação Geográfica (Villa Container)

**Dia 10/07/2026 – Centro de Educação a Distância
(CED/Sobral) – Manhã**

9h às 12h - Mesas-redondas

Mesa 1 – Inclusão, representações e linguagens na Educação Geográfica (Auditório 1)

Profa. Dra. Rosemy da Silva Nascimento (UFSC)

Profa. Dra. Raiane Florentino (UNIR)

Prof. Dr. Emerson Ribeiro (URCA)

Coordenação: Prof. Dr. Francisco Nataniel Batista de Albuquerque (IFCE)

Mesa 2 – Educação Geográfica na extensão universitária: desdobramentos nos territórios (Auditório 2)

Profa. Dra. Liliana María Sánchez Mazo (Universidad de Antioquia – Medellín, Colômbia)

Profa. Dra. Jussara Fraga Portugal (UNEB)

Prof. Dr. José Falcão Sobrinho (UVA)

Coordenação: Profa. Dra. Maria Edivani Silva Barbosa (UFC)

12h às 14h – Almoço

**Dia 10/07/2026 – Centro de Educação a Distância
(CED/Sobral) – Tarde**

14h – Homenagens

15h – Conferência de encerramento

Tema: *A Educação Geográfica no quartel do século XXI: construir territórios justos e sustentáveis, num planeta fraterno. Reconquistar o futuro?*

Conferencista: Prof. Dr. Sérgio Claudino Loureiro Nunes (IGOT/UL – Portugal)

17h – Apresentação de candidaturas ao XVIII ENPEG

18h às 19h – Jantar

GRUPOS DE TRABALHOS

As apresentações de trabalhos ocorrerão nos dias 8 e 9 de julho de 2026, das 8h às 12h, nas salas dos cursos de Administração, Direito, Filosofia, Letras e Zootecnia, destinadas às apresentações orais, e no Pátio do Curso de Direito, destinado às apresentações de pôsteres, no Campus Betânia da UVA.

Composição dos Grupos de Trabalho (GTs)

GT 1 – *Formação Docente, Saberes e Produção do Conhecimento da Geografia Escolar*

Prof. Dr. Antônio Carlos Castrogiovanni (UFRGS)

Prof. Dr. Daniel Mallmann Vallerius (UFG)

Profa. Dra. Maria Francineila Pinheiro dos Santos (UFAL)

Prof. Dr. Vanilton Camilo (UFG)

GT 2 – *Fundamentos Teórico-Metodológicos e Temas Físico-Naturais nos Estudos Socioambientais na Geografia Escolar*

Prof. Dr. Márcio José Celeri (UFMA)

Prof. Dr. Jander Barbosa Monteiro (UVA)

Prof. Dr. Raul Reis Amorim (UNICAMP)

Prof. Dr. Francisco Gerson Lima Muniz (SEDUC/CE)

Prof. Dr. Antonio Jarbas Barros de Moraes (SEDUC/Sobral)

GT 3 – *Multiculturalidade, Diferenças e Identidades Étnico-Raciais e de Gênero no Ensino de Geografia*

Profa. Dra. Bruna Dayane Xavier (UVA)

Profa. Danielle da Silva Rodrigues (IFCE)

Profa. Dra. Ana Cláudia Ramos Sacramento (UERJ)

Prof. Dr. Denilson Araújo de Oliveira (UERJ)

GT 4 – História da Geografia Escolar, Conteúdos e Recursos Didáticos

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira (UFF)

Profa. Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque (UFPB)

Profa. Dra. Sandra Maria Fontenele (UVA)

Profa. Dra. Jaqueline Moraes (SEDUC/CE)

GT 5 – Juventude e o Ensino de Geografia

Prof. Dr. Victor Hugo Nedel Oliveira (UFRGS)

Profa. Dra. Cristiane Ferreira de Souza França (UVA)

Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela (UFPI)

Profa. Ma. Martha Maria Júnior (UVA)

GT 6 – Linguagens Cartográficas e Metodologias no Ensino de Geografia

Profa. Dra. Maria Edivani Silva Barbosa (UFC)

Profa. Dra. Ana Paula Pinho Pacheco Gramata (UVA)

Profa. Dra. Luciana Martins Freire (UFPA)

Profa. Ma. Allanis Silva dos Santos (SEDUC/CE)

GT 7 – Pensamento e Raciocínio Geográfico e Formação de Conceitos no Ensino de Geografia

Profa. Dra. Carina Copatti (UFES)

Profa. Dra. Cristina Maria Costa Leite (UnB)

Prof. Dr. José Arilson Xavier de Souza (UEMA)

Prof. Dr. Hugo de Carvalho Sobrinho (UFF)

GT 8 – Múltiplas Linguagens, Criatividade e Inovação no Ensino de Geografia

Prof. Dr. Emerson Ribeiro (URCA/UFPB)

Prof. Dr. Clézio dos Santos (UFRRJ)

Prof. Dr. Rodrigo Capelle Suess (UNICAMP)

Profa. Dra. Thayssllorranny Batista Reinaldo (UVA)

Profa. Dra. Patrícia Vasconcelos Frota (UVA)

GT 9 – Cartografia e Tecnologias Digitais no Ensino de Geografia

Prof. Dr. Daniel Borini Alves (UVA)

Profa. Dra. Raiane Florentino (UNIR)

Prof. Dr. Armstrong Miranda Evangelista (UFPI)

Prof. Dr. Fábio Souza e Silva da Cunha (UVA)

GT 10 – Ensino de Geografia nos Anos Iniciais

Profa. Dra. Adriana Maria Andreis (UFFS)

Profa. Dra. Denise Wildner Theves (UFRGS)

Profa. Dra. Antônia Carlos (URCA)

Profa. Dra. Claudia do Carmo Rosa (UEG)

GT 11 – Reformas Educacionais no Ensino de Geografia e a Formação em Tempo Integral

Profa. Dra. Flávia Spinelli Braga (UERN)

Prof. Dr. Daniel Rodrigues Silva Luz Neto (UEG)

Profa. Dra. Adriana Campani (UVA)

Profa. Ma. Maria Cristiana Bezerra Lima (SEDUC/CE)

GT 12 – Currículo e Formação de Professores de Geografia

Profa. Dra. Adeliane Vieira de Oliveira (UECE/FAFIDAM)

Profa. Dra. Antonia Vanessa Silva Freire Moraes Ximenes (UVA)

Profa. Dra. Vilma Terezinha de Araújo Lima (UEA)

Prof. Dr. Heronilson Pinto Freire (UERN)

GT 13 – Educação Contextualizada, Campesina, Indígena e Quilombola e Ensino de Geografia

Profa. Dra. Tereza Sandra Loiola Vasconcelos (UECE)

Profa. Ma. Gisane Monteiro de Andrade (SEDUC/Fortaleza)

Profa. Dra. Aldiva Sales Diniz (UVA)

Prof. Dr. Pablo Sebastian Moreira Fernandez (UFRN)

GT 14 – Ensino de Geografia e Avaliação

Prof. Dr. Rosalvo Nobre Carneiro (UERN)

Prof. Dr. Raimundo Lenilde Araújo (UFPI)

Profa. Dra. Débora Marques da Silva (UVA)

Prof. Dr. Djanni Martinho dos Santos Sobrinho (CERES/UFRN)

GT 15 – Contribuições da Pesquisa Autobiográfica na Formação e na Prática Docente em Geografia

Profa. Dra. Victória Sabbado Menezes (UECE)

Profa. Dra. Roselane Zordan Costella (UFRGS)

Prof. Dr. Leonardo Pinto dos Santos (UFPA)

Profa. Dra. Jussara Fraga Portugal (UNEB)

Profa. Ma. Anna Karla Morais de Castro (CLF/PROPGEIO/UVA)

GT 16 – O Projeto Nós Propomos, Práticas Extensionistas e Educação Geográfica Formal e Não Formal

Prof. Dr. Sérgio Claudino Loureiro Nunes (CEG/IGOT – Universidade de Lisboa)

Profa. Dra. Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes (UNICENTRO)

Profa. Dra. Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes (UNESP)

Profa. Dra. Andréa Coelho Lastória (USP)

GT 17 – Educação Geográfica Inclusiva no Ensino de Geografia

Prof. Dr. Francisco Nataniel Batista de Albuquerque (IFCE/UVA)

Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (UFPI)

Profa. Dra. Rosemy da Silva Nascimento (UFSC)

Profa. Ma. Yvina Pedrosa Vieira Gomes (UNINTA/PROPGEIO)

GT 18 – Programas de Formação Docente (PIBID, RP e PARFOR) e Estágio Supervisionado na Formação Docente em Geografia

Profa. Dra. Virginia Célia Cavalcante de Holanda (UVA)

Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Marques (UFPB)

Profa. Dra. Camila Freire Sampaio (IFCE)

Profa. Izabelle Cristina Ventura de Lima Silva (SEDUC/CE)

MINICURSOS

Data: 06/07/2026

Horários: 14h às 17h e/ou 18h às 21h

Inscrições: Sistema de Eventos na página do inscrito

Coordenação: Prof. Dr. Fábio Souza e Silva da Cunha (UVA)

Nº	TÍTULO	MINISTRANTES	SALA
1	O ENSINO DE GEOGRAFIA DA ÁFRICA	PROF. DR. DENILSON ARAÚJO DE OLIVEIRA (UERJ)	34 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO
2	TERRITORIALIDADES SENSÍVEIS DO CAMPO: GEOGRAFIA ATRAVÉS DA MÚSICA E DA POESIA	PROF. ÂNGELO RODRIGUES DE CARVALHO (IFPA - CAMPUS CASTANHAL)	35 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO
3	MEMES E SALA DE AULA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA APRENDER GEOGRAFIA	PROF. RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA (UERN-ASSU/RN E SEEC/RN)	41 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO
4	RECURSOS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	PROFA. DRA. ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ - UFNT PROFA. DRA. ANA CAROLINE ARRUDA ARAÚJO - UFNT PROFA. DRA. MARIA EDUARDA DA SILVA - UFNT	36 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO
5	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA GEOGRAFIA ESCOLAR: TEORIA E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	PROFA. DRA. DÉBORA MARQUES DA SILVA (UVA)	37 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO
6	GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: O QUE AS CRIANÇAS PODEM NOS ENSINAR SOBRE ESPAÇO GEOGRÁFICO E A APRENDIZAGEM	PROF. NIELSON DA SILVA BEZERRA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DA UFPB	38 ALA DA ADADMINISTRAÇÃO

OFICINAS

Data: 06/07/2025

Horários: 14h às 17h e/ou 18h às 21h

Inscrições: a serem realizadas por meio do Sistema de Eventos.

Coordenação: Prof. Dr. Fábio Sousa e Silva da Cunha.

Nº	TÍTULO	MINISTRANTES	SALA
1	ESPACIALIDADES POÉTICAS NA LINGUAGEM DA XILOGRAVURA.	PROF. ANTONIO MARCOS GOMES DA SILVA (UFPB)	42 – BLOCO DE LETRAS
2	AS REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	PROFA. IRLANA PAIVA GOMES (PROP-GEO/UVA E SEDUC/SOBRAL)	43 – BLOCO DE LETRAS

3	INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS	PROF. DR. EMERSON RIBEIRO (URCA) ANA WEYDA DOS SANTOS SOUZA (URCA) ISABEL SOFIA SOUZA (URCA) RODRIGO ALVES DA SILVA (URCA)	44 – BLOCO DE LETRAS
4	GLOBINHO PIRULITO (GLOBITO): UMA JORNADA LÚDICA ENTRE ETIMOLOGIA, ETIOLOGIA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR	PROFA. DRA. ROSEMY DA SILVA NASCIMENTO(UFSC)	58 – BLOCO DO DIREITO
5	UTILIZANDO RECURSOS DO IBGE NAS AULAS DE GEOGRAFIA	PROFA. SUZANA DOS SANTOS MATOS (IF- FARROUPILHA/CAMPUS SANTO ÂNGELO) PROF. ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES (IF- FARROUPILHA/CAMPUS SANTO ÂNGELO)	45 – BLOCO DE LETRAS
6	O USO DE JOGOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O “GEOGRAFIA FUTEBOL CLUBE” COMO RECURSO PEDAGÓGICO	PROF. FRANCISCO ORICÉLIO DA SILVA BRINDEIRO (SEDUC, Fortaleza) PROFA. AMANDA QUINTELA DE CASTRO (SEDUC, Fortaleza)	53 – BLOCO DO DIREITO
7	PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ADEQUAÇÕES CURRICULARES, DUA E O USO DE JOGOS E LITERATURA	PROFA. MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA (UFRN) PROFA. JANAÍNA RÁFIA DE BRITO (UFRN) PROFA. VALQUÍRIA DE ARAÚJO SANTOS(UFRN) PROF. DR. DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO (UFRN)	54 - BLOCO DO DIREITO
8	O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, AS PLATAFORMAS DIGITAIS E AS RESISTÊNCIAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA	PROFA. DRA. ÉLIDA PASINI TONETTO (UFRGS) PROFA. CRISTIANE GANZEN KUCHARSKI(UFRGS) PROF. GABRIEL MORAES VIANNA (UFRGS)	55 - BLOCO DO DIREITO
9	MAPA DAS CANÇÕES: A EXPERIÊNCIA	RAELISON SIMPLÍCIO ROCHA (IFRN) – CAMPUS NATAL/CENTRAL	56 - BLOCO DO DIREITO
10	TÉCNICA DE PINTURA COM SOLO COMO ATIVIDADE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO AMBIENTE ESCOLAR	PROFA. JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA(SEEDF) E (UNB) PROFA. MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA (SEEDF) E (UNB)	57 - BLOCO DO DIREITO
11	A METODOLOGIA DA MAQUETE DINÂMICA NA ANÁLISE DOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS URBANOS	PROF. DR. DAVID LUIZ RODRIGUES DE ALMEIDA(UFCG) PROFA DRA. RAIMUNDA AURÍLIA FERREIRA DE SOUSA (UFCG)	SALA 41 ALA DA ADMINISTRAÇÃO

TRABALHOS DE CAMPO

Coordenação: Prof. Daniel Borini Alves (UVA), Prof. Jander Barbosa Monteiro (UVA), Prof. Bruna Daiane Xavier de Araújo (UVA), Profa. Aldiva Sales Diniz (UVA), Prof. Tiago da Silva Castro (UVA), Profa. Maria do Carmo Alves (UVA), Prof. Edilberto Florêncio (UVA), Profa. Débora Marques (UVA) e Profa. Cristiane França (UVA). Doutorando Daniel Mendes (PROPGEO/UVA), Graduando Antônio Renildo (UVA).

	LOCAL	OBSERVAÇÕES	COORDENAÇÃO
1	PARQUE NACIONAL DE UBAJARA COM TRILHA LEVE E VISITA AO BONDINHO	LOCAL: CIDADE DE UBAJARA NA SERRA DA IBIAPABA – 80 KM DE SOBRAL HORÁRIO: 5H – LOCAL DE SAÍDA: CAMPUS BETÂNIA DA UVA HAVERÁ CUSTOS COM ENTRADA (3 KG DE ALIMENTOS E TAXA OPCIONAL DA TRILHA), TRANSPORTE EM ÔNIBUS (EM MÉDIA, R\$ 60,00) E ALMOÇO EM ESTABELECIMENTO POPULAR.	PROF. DR JANDER BARBOSA MONTEIRO, PROF. DR. MARCOS JOSÉ DUARTE RODRIGUES E PROF. DR. DANIEL BORINI ALVES.
2	ESCOLA DO CAMPO E ASSENTAMENTO JOSÉ FIDÉLIS DE MOURA	LOCAL: ÁREA RURAL DE SANTANA DO ACARAÚ – 39 KM DE SOBRAL HORÁRIO: 8H – LOCAL DE SAÍDA: CAMPUS BETÂNIA DA UVA. HAVERÁ CUSTOS COM ALMOÇO	ORGANIZAÇÃO: PROFA. DRA. BRUNA DAYANE ARAÚJO XAVIER, PROFA. DRA. ALDIVA SALES DINIZ E MESTRANDO DANIEL MENDES
3	CENTRALIDADES DE SOBRAL	LOCAL: SOBRAL SEDE COM VISITA À PRÉDIOS HISTÓRICOS. HORÁRIO: 8H – LOCAL DE SAÍDA: BOULEVARD DO ARCO. HAVERÁ CUSTOS COM ALMOÇO (RESTAURANTE SESC)	PROF. DR. TIAGO DA SILVA CASTRO, PROFA. DRA. MARIA DO CARMO ALVES E PROF. MS. EDILBERTO FLORÊNCIO.
4	MEMÓRIAS DO PASSADO E DO PRESENTE NOS MEANDROS DA EDUCAÇÃO SOBRALENSE	LOCAL: SOBRAL SEDE COM VISITA À ESPAÇOS QUE REMETEM A EDUCAÇÃO EM SOBRAL. HORÁRIO: 8H – LOCAL DE SAÍDA: BOULEVARD DO ARCO. HAVERÁ CUSTOS COM ALMOÇO (RESTAURANTE SESC)	PROFA. DRA. DÉBORA MARQUES DA SILVA E PROFA. DRA. CRISTIANE FERREIRA DE SOUZA FRANÇA.

LANÇAMENTO DE LIVROS

Data: 08/07/2025 – 18h

Local: Centro de Educação à Distância – CED

Coordenação: Prof. Dr. Francisco Nataniel Batista de Albuquerque (IFCE/PROPGE), Profa. Gabriela Cunha da Silva (SEDUC) e Jéfté Souza da Silva (PROPGE)

Nº	TÍTULO DA OBRA	NOME COMPLETO DO/S AUTORE/S	EDITORA
1	O MÉTODO DE ENSINO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: A PROPOSIÇÃO DA ESCALA GEOGRÁFICA	ALANA RIGO DEON	C&A Alfa Comunicação
2	FORMAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM GEOGRAFIA: DIÁLOGOS IBERO-AMERICANOS	GLAUCIANA ALVES TELES SERGIO CLAUDINO VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA	SertãoCult
3	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DA REGIÃO NORTE BRASILEIRA	RAIANE FLORENTINO	Temática
4	GEOGRAFIAS NEGRAS DO GENOCÍDIO NEGRO BRASILEIRO: ENFRENTAMENTO À ANTINEGRITUDE	DENILSON ARAÚJO DE OLIVEIRA	Consequência
5	CALUNDU: CRÔNICAS DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E DIREITOS HUMANOS	ANA CAROLINA DE OLIVEIRA MARQUES	Apoena
6	ESCRITOS SOBRE O ESTUDO DO LUGAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA	HELENA COPETTI CALLAI	C&A Alfa Comunicação,
7	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E CIDADANIA: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS	HUGO DE CARVALHO SOBRINHO	Pedro e João Editores
8	ENSINO E APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA EM ANGOLA	AUGUSTO FAZENDA E ROSEMBERG FERRACINI.	UFTM/ ISCE-Sumbe
9	PROJETO GEOINSPIRADORES PIBID	ROSEMBERG FERRACINI FÁTIMA DE J. R. MARTINS THAYANE G.O. E SCUSSEL	UFTM
10	ENSINO DE GEOGRAFIA IBERO-AMERICANO: DESAFIOS ATUAIS	CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.)	Letra Capital
11	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AMÉRICA LATINA: IDEIAS E DESAFIOS PARA ESPAÇOS EDUCATIVOS	CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.)	Pedro e João Editores
12	DO MEU LUGAR AO MUNDO: CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.)	Pedro e João Editores

13	A GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO: MÚLTIPLAS TEMÁTICAS E DIMENSÕES DE ANÁLISE	DANIEL RODRIGUES SILVA LUZ NETO JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA	Pedro e João Editores
14	GEOGRAFIA E ENSINO: TEORIA E PRÁTICAS NA ESCOLA	ANDREANE MIYAHARA NEVES DANIEL RODRIGUES SILVA LUZ NETO JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA	Pedro e João Editores
15	ENSAIOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO VOL.1	JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA	Virtual Books
16	ENSAIOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO VOL.2	JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA	Virtual Books
17	O PROJETO NÓS PROPOMOS! E AS JUVENTUDES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS.	ODAIR RIBEIRO DE CARVALHO FILHO ANDREA COELHO LASTÓRIA SANDRA MARIA MACIEL NUNES	CRV
18	EDUCAÇÃO, CIDADANIA, MEMÓRIAS E OUTRAS HISTÓRIAS	SALMITO DE ALMEIDA CAMPOS	Premius Editora
19	ENSINO DE GEOGRAFIA POR INVESTIGAÇÃO: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	JACKSON JUNIO PAULINO DE MORAIS	Editora C&A Alfa Comunicação
20	DAS FONTES IMPRESSAS ÀS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES DA REDEHGE PARA A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR	ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS DIEGO CARLOS PEREIRA MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE	Editora Con- sequência.
21	GEOGRAFIA ESCOLAR EM PERSPECTIVA: CONTRIBUIÇÕES PLURAIS.	CRISTINA MARIA COSTA LEITE E LEONARDO FERREIRA FARIAS DA FARIAS DA CUNHA	Editora C&A Alfa Comunicação
22	OS MAPAS E OS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: APROXIMAÇÕES ENTRE A CARTOGRAFIA ESCOLAR E A LINGÜÍSTICA.	HUGO GABRIEL DA SILVA MOTA	Editora C&A Alfa Comunicação
23	GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	JUSSARA FRAGA PORTUGAL SIMONE SANTOS DE OLIVEIRA CLAUDIA MOREIRA DE SOUSA (ORG.)	Editora: EDUFBA

FÓRUNS LIVRES

Data: 08/07/2026

Local: Centro de Educação à Distância – CED

Coordenação: Prof. Francisco Maciel e mestrando Arnóbio Rodrigues de Souza Júnior

Nº	TÍTULO DO FÓRUM LIVRE	NOME(S) DO(S) PROPONENTE(S) E INSTITUIÇÃO(ÕES)
1	O PROFGEO EM DEBATE: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E CAMINHOS FUTUROS	DÉBORA SCHARDOSIN FERREIRA - UERJ THIAGO LUZ CALANDRO - IFPR LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR - IFPR
2	NA INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO E A GEOGRAFIA, HÁ (TAMBÉM) A GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO	MARCUS VINICIUS GOMES (COLÉGIO PEDRO II E PROFGEO UERJ) AMÉLIA CRISTINA ALVES BEZERRA (UFF)
3	O CENÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NO AMAZONAS: REFLEXÕES A PARTIR DAS LINHAS DE "ENSINO DE GEOGRAFIA".	BRUNA CECÍLIA DE OLIVEIRA GOMES (PPGEO/UEA) DENISE RODRIGUES CRUZ (PPGEO/UEA) PROFA. DRA. VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA (PPPGeo/UEA)
4	ONDE FICA O NORTE NAS FONTES DE DADOS DA PÓS GRADUAÇÃO EM ANÁLISES BIBLIOMÉTRICAS SOBRE ENSINO DE GEOGRAFIA.	DENISE RODRIGUES CRUZ (UFAM) BRUNA CECÍLIA DE OLIVEIRA GOMES (SEDUC/AM)

Para os fóruns livres, os congressistas podem se inscrever no ato do credenciamento ou na entrada da sala onde será realizado, no CED/Sobral.

HOMENAGENS

Data: 08/07/2026 e dias variados sempre no início das mesas-redondas.

Local: Centro de Educação à Distância – CED

Coordenação: Profa. Virgínia Celia Cavalcante de Holanda (UVA), Prof. Anna Karla Moraes de Castro (Doutoranda Propgeo UVA), Profa. Camilla Sampaio (IFCE) e Profa. Glauciana Alves Teles (UVA).

Nº	HOMENAGEADO	HOMENAGEANTES	Data
1	PROF. SERGIO CLAUDINO LOUREIRO NUNES (IGOT)	PROFA. GLAUCIANA ALVES TELES (UVA)	07/07/2026 Abertura - 19h
2	PROFA. ISORLANDA CARACRISTI (UVA)	PROF. GERSON MUNIZ (SEDOC)	07/07/2026 Abertura - 19h
3	PROFA. MARIA ADAILZA MARTINS ALBUQUERQUE (UFPB)	PROFA. ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS (UEPB) PROF. DIEGO CARLOS PEREIRA (UFF)	08/07/2026 14h
4	PROFA. KELIANE CASTRO DE OLIVEIRA (SEDOC/CE)	PROFA. BRUNA DAYANE XAVIER DE ARAÚJO (UVA)	08/07/2026 14h
5	PROFA. ALEXANDRE RIBEIRO DA SILVA (SEDOC)	PROFA. JACQUELINE RODRIGUES MORAES (SEDOC/CE)	10/07/2026 14h
6	PROFA. ZENILDE BAIMA AMORA (UECE)	PROFA. VIRGINIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA	10/07/2026 14h
7	PROFA. DRA. HELENA CALLAI	PROF. MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS (UFAL)	07/07/2026 Abertura - 19h

Para os fóruns livres, os congressistas podem se inscrever no ato do credenciamento ou na entrada da sala onde será realizado, no CED/Sobral.

MOMENTOS CULTURAIS

1) Apresentação do Grupo de Choro do curso de Música da UFC

Data: 07/07/2026 – Abertura

Local: CED

2) Festa da Educação Geográfica e Cidadania

Data: 09/07/2026 – 21h

Local: Villa Container

Banda: Frevilhando (banda local com projeção regional)

LOCAL DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NOS GRUPOS DE TRABALHO

SALA DE APOIO: SALA DE VIDEOCONFERÊNCIA(ALA DA ADMINISTRAÇÃO)

GT 1 - FORMAÇÃO DOCENTE, SABERES E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR - LOCAL: SALA 41 ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO- GEOGRÁFICO	LUCIANA AMORIM DE OLIVEIRA ADRIANA DE MELLO AMORIM NOVAIS SILVA VILOMAR SANDES SAMPAIO	TC
2	PÁGINAS E PRÁTICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: APROPRIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO POR PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MOZART TANAJURA	WELISON NASCIMENTO MEIRA LUCIANA AMORIM DE OLIVEIRA	TC
3	INTERFACES ESPAÇO-TEMPORAIS DO SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA	MOACIR VIEIRA DA SILVA RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA	TC
4	O PENSAMENTO GEOGRÁFICO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CONSTRUÇÃO CONCEITUAL E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ	KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO VICTOR ALVES SANTOS ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA	TC
5	A SALA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA FORMATIVA	VICTOR ALVES SANTOS ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO	TC
6	GEOGRAFIA ESCOLAR E UNIDADE DE CONSERVAÇÃO: CAMINHOS PEDAGÓGICOS PARA (RE) DESCOBRIR O TERRITÓRIO	LÍVIA DANIELLE RODRIGUES DO NASCIMENTO MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS RAIMUNDO LENILDE DE ARAÚJO	TC

7	A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID	JOÃO PAULO DE ARAÚJO PEREIRA LAÊNIA ALVES DOUETTS	TC
8	PCK E RECONTEXTUALIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA DISCIPLINA DINÂMICA GEOAMBIENTAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO	JACKSON JUNIO PAULINO DE MORAIS	TC
9	ENTRE O VIVIDO E O ENSINADO: CULTURA DO FAZER, JUVENTUDE E ENSINO DE GEOGRAFIA	FABIANA CARLA DA COSTA BARROS BEZERRA	TC
10	A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA FRENTE À QUESTÃO SOCIOAMBIENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE VIVÊNCIAS DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO À DOCÊNCIA	LUCIANA DE ANDRADE CATUNDA	TC
11	GEOGRAFIA ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: DESAFIOS NA IDENTIDADE PROFISSIONAL	EDSON OSTERNE DA SILVA SANTOS	TC
12	ENCAMINHAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS SOBRE O ENSINO DA ESCALA NO COTIDIANO ESCOLAR	MIGUEL DA SILVA NETO	TC
13	ENTRE CONTINENTES E CURRÍCULOS: A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NO BRASIL E EM PORTUGAL	ÉLITON PAULO NOVAIS	TC
14	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO TAPUIO - PI	JOSE ANDRE ALVES LIMA	TC
15	FORMAÇÃO DOCENTE E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR: APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS EM PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INTERCULTURAL EM ALTAMIRA /PA	ADRIANA PAIVA	TC
16	DAS PRÁTICAS ESPACIAIS À FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA PARA ENSINAR-APRENDER GEOGRAFIA NO/DO SEMIÁRIDO	DARLLAN NUNES DE SOUSA	TC

GT 1 - FORMAÇÃO DOCENTE, SABERES E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR - LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
17	O PIBID COMO PONTE ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A ESCOLA PÚBLICA: DOS SONHOS INDIVIDUAIS À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO COLETIVO	FRANCISCO DE SALES SOLANO FEITOSA NETO	RE
18	DIÁRIO DE CAMPO COMO FERRAMENTA PARA DESNATURALIZAÇÃO DO COTIDIANO NA PESQUISA EM GEOGRAFIA ESCOLAR	CRISTIANE GANZEN KUCHARSKI ÉLIDA PASINI TONETTO	RE
19	REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO 4º CPM ESCOLA JARBAS PASSARINHO, SOBRAL-CE: LIMITES DESCRITIVOS E POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO CRÍTICA	FRANCISCO ANDERSON DE LIMA BRITO MARIA RENATA BEZERRA DA SILVA	RE

GT 2 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS E TEMAS FÍSICO-NATURAIS NOS ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR – LOCAL: SALA 40 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	MAQUETES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A COMPREENSÃO DAS ÁREAS DE RISCO URBANO EM TERESINA (PI)	ÍVINA DA SILVA BRITO EDSON OSTERNE DA SILVA SANTOS GUSTAVO SOUZA VALLADARES	TC
2	CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NA POESIA DE PATATIVA DO ASSARÉ	ANTONIO MARCOS GOMES DA SILVA	TC
3	EDUCAÇÃO CLIMÁTICA NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: PERCEÇÃO DOS EXTREMOS PLUVIOMÉTRICOS E FORMAÇÃO PARA AÇÃO NO SEMIÁRIDO CEARENSE	MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS JULIANA MARIA OLIVEIRA SILVA AIRLES MARIA MELO SALES	TC
4	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR COMO APRIMORAMENTO DA PERCEÇÃO AMBIENTAL	MARIANA CARVALHO DE OLIVEIRA	TC
5	O FÍSICO-NATURAIS NO CONTEXTO GEOGRÁFICO DO LIVRO DIDÁTICO ADOTADO PELA EEMTI EPITÁCIO PESSOA – ORÓS/CE	MARIA VENANCIO LIMA	TC

6	O USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA O ENSINO DOS ELEMENTOS CLIMÁTICOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ABAETETUBA-PA	LUCAS PEREIRA SOARES EDUARDA PINHEIRO SOUZA GOMES LETICIA CARDOSO LIMA	TC
7	ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA O ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS	LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR	TC
8	ENSINAR GEOGRAFIA A PARTIR DO LUGAR: A GEOMORFOLOGIA DO MUNICÍPIO DE CARIRÉ-CE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM.	ELOÍSA ROCHA QUEIROZ	TC
9	CONSTRUÇÃO DE MAQUETES NO ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS E APRENDIZAGEM SOCIOAMBIENTAL NA GEOGRAFIA ESCOLAR	ADRIANA PAIVA	TC
10	OS DISCURSOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: UM ESTUDO EM CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES POPULARES	GABRIEL DE SOUZA TOLEDO RAFAEL STRAFORINI	TC
11	AULA DE CAMPO E O OLHAR GEOGRÁFICO: INVESTIGANDO AS TRANSFORMAÇÕES NO RAMAL DO AEROPORTO EM ABAETETUBA – PA	SUELEM COSTA CORRÊA GUSTAVO FRANCESCO DE MORAIS DIAS NILMA PORTELA OLIVEIRA	TC

GT 2 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS E TEMAS FÍSICO-NATURAIS NOS ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
12	O ESTADO DA ARTE SOBRE O USO DAS MAQUETES DE RELEVO NA GEOGRAFIA ESCOLAR	CALEBE QUEIROZ COSTA SUZANA ALVES DA SILVA FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE	RE
13	JEGUILSSON E O SEMIÁRIDO: USO E AS POTENCIALIDADES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COMO MATERIAL DIDÁTICO.	HIGOR GOMES DE SOUZA FRANCISCA BIANCA SOUZA NASCIMENTO LAIZA SILVA DOS SANTOS	RE
14	MAQUETES E A ABORDAGEM DE RISCOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ELABORAÇÃO DE MODELO E SEQUÊNCIA DIDÁTICA	DOUGLAS RODRIGUES ROCHA MARIA CLARA LOPES PINHEIRO FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE	RE

GT 3 - MULTICULTURALIDADE, DIFERENÇAS E IDENTIDADES ÉTICO-RACIAIS E DE GÊNERO NO ENSINO DE GEOGRAFIA . LOCAL: SALA 39 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	(RE)IMAGINAR A ÁFRICA COM O USO DE MAQUETES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	SÁVIO JEAN NERES SANTOS DOS REIS TEREZA GENOVEVA NASCIMENTO TOREZANI FONTES	TC
2	AFRICANIDADES BAIANAS: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	HELTON COSTA SIMONE RIBEIRO SANTOS	TC
3	RAÇA, ESPAÇO URBANO E PLANEJAMENTO SELETIVO: A PRODUÇÃO DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM FORTALEZA E A NECESSIDADE DE DEBATE EM SALA DE AULA	GABRIEL ÂNGELO MOURA SILVA ALUÍSIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO	TC
4	ENSINAR SOBRE RACISMO ESTRUTURAL A PARTIR DA URBANIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA EJA EM RIO BRANCO, ACRE	LUCILENE FERREIRA DE ALMEIDA	TC
5	POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR CIDADÃ MEDIANTE ÀS QUESTÕES DE GÊNERO	MAYRA BEATRIZ ARRUDA DE SOUZA SIMONE DE SOUSA VIANA ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA	TC
6	O RACISMO RECREATIVO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ – CEARÁ E OS CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	CARLOS DANIEL NERIS ROCHA	TC
7	“A NATUREZA É DIVINA É A BELEZA DA VIDA”: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ANTIRRACISTA A PARTIR DO JÚRI SIMULADO E REFLEXÕES SOBRE O MARCO TEMPORAL NA EEEP ÍCARO DE SOUSA MOREIRA, EM FORTALEZA-CE	KAUANA KÉSSIA COELHO CARNEIRO EMILY FERNANDES DE ARAÚJO LEANDRO LEITE DA SILVA MACIEL	TC
8	GEOGRAFIA, LITERATURA E SILÊNCIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	GUSTAVO DOS SANTOS COSTA	TC
9	AVANÇOS, PERMANÊNCIAS E AUSÊNCIAS DA LEI 10.639/03 NO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO CEARÁ AVANÇOS, PERMANÊNCIAS E AUSÊNCIAS DA LEI 10.639/03 NO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO CEARÁ	ARNÓBIO RODRIGUES DE SOUSA JÚNIOR GLAUCIANA ALVES TELES	TC
10	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NÃO SE FAZ SEM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS: UMA EXPERIÊNCIA PIBID	MARIA MICHELLY DO RÉGO RIBEIRO MIKAELE JENIFER DA SILVA E FRANCISCA ANDRESSA WVICTÓRIA DE SOUSA TERTO	TC

11	AS CATEGORIAS DE GÊNERO E DE SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA	RENATA DA SILVA BARBOSA CÍCERO JOAQUIM DOS SANTOS	TC
12	CULTURA AFRO-BRASILEIRA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO EM FORTALEZA-CE	JOSÉ LUIZ DE SOUZA NETO MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	TC
13	O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NA CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO DE GEOGRAFIA CIDADÃO, ANTIRRACISTA E FEMINISTA	FLÁVIA SPINELLI BRAGA	TC
14	A ETNOGEOGRAFIA COMO PROPOSTA DE INTERCULTURALIDADE NA GEOGRAFIA ESCOLAR	REJANE MARIA LIMA DE SOUSA ERNANE CORTEZ LIMA	TC
15	A QUESTÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	JEAN HENRIQUE PAIXÃO MONTEIRO	TC
16	A REPRESENTAÇÃO DA PERIFERIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS E ARARIBÁ 6º ANO	GABRIELLY DE JESUS FERNANDES MAITÊ DE BARROS COSTA	TC
17	O QUE É SER LATINO-AMERICANO? UM ESTUDO DE CASO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE AULA TEMÁTICA COM MÚSICAS DE SHAKIRA E BAD BUNNY	RAELISON SIMPLICIO ROCHA SUZANE LINS DOS SANTOS VIANA	TC
18	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: NA EMTP PROFESSOR NOBERTO NOGUEIRA ALVES, EM FORTALEZA-CEARÁ	LIDIA KESSIA BRITO BENTO HERMERSON GUSTAVO DOS SANTOS SOARES ANA LARISSA DE OLIVEIRA SOUSA	TC
19	GEOGRAFIA E ENSINO ANTIRRACISTA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO CRÍTICO	SERGIANE DE MELLO RAMOS ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	TC

GT 3 - MULTICULTURALIDADE, DIFERENÇAS E IDENTIDADES ÉTICO-RACIAIS E DE GÊNERO NO ENSINO DE GEOGRAFIA LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	PATRIMÔNIO-TERRITORIAL INDÍGENA EM VIÇOSA DO CEARÁ: A CONSTRUÇÃO DE UMA REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA.	DANIELE MARIA DE CARVALHO SANTOS ANA ROBERTA DUARTE PIANCÓ GEISLAM GOMES DE LIMA	RE
2	BORDADO E ADINKRAS: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO DA PERCEÇÃO GEOGRÁFICA PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	LIVIA THAIS VARELA KLUWEN	RE
3	CARTOGRAFIAS DA NEGRITUDE”: O ROTEIRO GEOGRÁFICO PELA PEQUENA ÁFRICA COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	LUANA FERREIRA CORREIA	RE
4	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO: O LEGADO DAS MULHERES NEGRAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DR. LYRIO CALLOU (BARBALHA-CE)	WESLEY DE SOUSA LIMA TELMA MARIA CRUZ LUNA MACHADO	RE

GT 4 - HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR, CONTEÚDOS E RECURSOS DIDÁTICOS

LOCAL: SALA 38 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO INÍCIO DO SÉCULO XIX	DANIEL MENDES GOMES	TC
2	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO BRASIL: CAMINHOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	LEOVEGILIO DE SOUZA ANDRADE NETO VANESSA SOUSA DE OLIVEIRA DOS SANTOS ANA EMÍLIA DE QUADROS FERRAZ	TC
3	AS DIFERENTES NARRATIVAS SOBRE BRASIL EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA SUL-AMERICANOS DO SÉCULO XIX	JOSÉ FILIPE MARQUES CAMARA	TC

4	O USO DE MAQUETE COMO MEDIADORA NA COMPREENSÃO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DECORRENTES DA URBANIZAÇÃO EM MESEJANA (FORTALEZA/CE)	VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA MARIA TATYELE LIMA ALVES HELOÍSA SANTOS DE LIMA	TC
5	A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO PRÁTICA FORMATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA OFICINA GEOGRÁFICA III	HELOÍSA SANTOS DE LIMA INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA	TC
6	PERCURSOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DE CAMPO E DIGITALIZAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS	MICHEL EGÍDIO DA SILVA OLIVEIRA JOSÉ NOBERTO ANDRADE DE ALMEIDA ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS	TC
7	PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE CAMPO: CONTRIBUIÇÕES PARA PENSAR A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR	LUCAS ZANELATTO PULLIG DIEGO CARLOS PEREIRA	TC
8	O SENTIDO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESPAÇO OU VAZIO?	BEATRIZ FERNANDA DUTRA DA SILVA	TC
9	EUA E CHINA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA OFICINA DE GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA	DÁWILA RAYANE LOPES DA SILVA ROBERTINHO JUNIOR CIPRIANO DA SILVA LUIZ EDUARDO DO NASCIMENTO NETO	TC
10	A GEOGRAFIA NA IMPRENSA PERIÓDICA PARAIBANA: UMA ANÁLISE DA COLUNA ESCOLA NOVA DO JORNAL A UNIÃO (1931)	MARIA POLYANA DO NASCIMENTO SILVA ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS	TC
11	SONS DOS LUGARES: UMA CARTOGRAFIA MUSICAL DO TERRITÓRIO E DA COMUNIDADE	FRANCISCA EDUARDA ABREU SANTOS ANTONIA EDNA DE ARAUJO GOMES JOSÉLIA SARAIVA E SILVA	TC
12	POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA A SALA DE AULA: A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO E PRÁTICA DA CARTILHA “GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO”	LAYDSON RYAN BARROS SILVA MARIA AURÉLIA REBOUÇAS FEITOSA ADELIANE VIEIRA DE OLIVEIRA	TC
13	ENTRE O CONTROLE E A PARTICIPAÇÃO: O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA BRASILEIRA	LEANDRO MENDES NOGUEIRA	TC
14	ENTRE O ARQUIVO E A REDE: CULTURA MATERIAL, DESCENTRALIZAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR	STHEFANNY BASTOS VEIGA MARINS SAMARA SILVA FRANCISCO THIAGO EUGENIO DE AGUIAR BORGES	TC
15	ENSINO DE GEOCIÊNCIAS NA AMAZÔNIA: USO DE LITOTECA E JOGO DA MEMÓRIA COMO ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO MÉDIO	NAZARÉ RIBEIRO NUNES CATIANE DA ROCHA DE OLIVEIRA NILMA PORTELA OLIVEIRA	TC

16	A GEOGRAFIA ENSINADA NA BASE DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA PARAÍBA ENTRE OS ANOS DE 1984 - 1990: REFLEXÕES A PARTIR DE FONTES DOCUMENTAIS	VALÉRIA BENTO CASSEMIRO PALOMA PEREIRA DE LIMA MARIA VITÓRIA DOS SANTOS SILVA	TC
17	PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS ASSOCIADOS AO USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO NA GEOGRAFIA, NO PERÍODO DE 1930 A 1960	MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO LEANDRO BRAZ BACILI	TC

GT 4 - HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR, CONTEÚDOS E RECURSOS DIDÁTICOS

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	TERRITÓRIO E ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA.	ANA KÉRCIA SOUSA MARIANO	RE
2	O ENSINO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA E SUAS RELAÇÕES COM A GEOGRAFIA ESCOLAR	PAULO GIL DOS SANTOS SOUSA EDILSON ALVES PEREIRA JÚNIOR	RE
3	SIMULANDO A UMIDADE AMAZÔNICA: O JOGO UNO GEO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE O REGIME DAS CHUVAS.	ANA JULIA DE OLIVEIRA ARAUJO LETÍCIA VIEIRA LIMA MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA	RE
4	BANQUINHA GEOGRÁFICA: O TRABALHO COM O CONTEÚDO DE RECURSOS HÍDRICOS NA EEEP LÚCIA BALTAZAR COSTA EM LIMOEIRO DO NORTE/CE	ADELIANE VIEIRA DE OLIVEIRA GISELE SOARES DA SILVA LAYDSON RYAN BARROS SILVA	RE

GT 5 - JUVENTUDE E O ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 37 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	JUVENTUDES, DESASTRES CLIMÁTICOS E ENSINO DE GEOGRAFIA: PERCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE JOVENS ESCOLARIZADOS NO RIO GRANDE DO SUL (BRASIL)	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA	TC
2	JUVENTUDE E AÇÃO COLETIVA: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM CURSINHO POPULAR NA PERIFERIA DA ZONA LESTE DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	VITHORIA SAMPAIO ROMÃO THIAGO ANDRADE GONÇALVES	TC
3	PEDAGOGIAS DO SKATE: JUVENTUDES SKATISTAS E POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	BERNARDO POLONI PAVAN VICTOR HUGO NEDEL DE OLIVEIRA	TC
4	VIVÊNCIAS GEOGRÁFICAS JUVENIS, INTERSECCIONALIDADES E O ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE A PARTIR DE OBSERVAÇÕES DE AULAS	ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO VICTOR ALVES SANTOS	TC
5	TERRITÓRIO, JUVENTUDE E AUDIOVISUAL: O FESTIVAL CHICA DE OURO COMO PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA	MATHEUS COSTA DE SOUSA	TC
6	A MOSTRA INTERDISCIPLINAR JUVENTUDE, ARTE E CIÊNCIA (JAC): DIÁLOGOS ENTRE ARTE, INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO DE GEOGRAFIA	VITÓRIA DE SOUZA BEZERRA GEANE OLIVEIRA DOS SANTOS	TC
7	DA TEORIA À PRÁXIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PROTAGONISMO JUVENIL NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE PORTO NACIONAL – TO	WANDERSON CARDOSO DE OLIVEIRA ANASTÁCIO MARCILEIA OLIVEIRA BISPO	TC
8	O DOCUMENTÁRIO “NUNCA ME SONHARAM” E O SEU USO PARA PENSAR O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	KÁTIA VALÉRIA LUCIANO DE MENEZES HERONILSON PINTO FREIRE RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA	TC
9	DESASTRES CLIMÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE RESILIÊNCIA: PERCEPÇÕES SOCIAIS DE JOVENS ESCOLARIZADOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE	MARINA DE ASSUMPÇÃO BELLO VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA	TC
10	CIDADES PEQUENAS E JOVENS ESCOLARES: O ESPAÇO COMO MEDIADOR ENTRE PRESENTES E FUTUROS	JULYA NORMA PEDROSO PITOL	TC
11	JUVENTUDES ESCOLARIZADAS, TERRITÓRIO E EMOÇÕES: VIVÊNCIAS DIANTE DOS DESASTRES CLIMÁTICOS NO RIO GRANDE DO SUL	NICOLE BOFF CASAGRANDE	TC

GT 6 - LINGUAGENS CARTOGRÁFICAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 36 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS EM SOBRAL (CE)	BRENO DE ABREU LOPES	TC
2	FRAGMENTANDO O PENSAMENTO LINEAR A PARTIR DA GNOSE CARTOGRÁFICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA	PAULO ROBERTO FLORÊNCIO DE ABREU E SILVA BIANCA MARCELLE GOMES SILVA GABRIEL RODRIGUES DA SILVA FRANCA	TC
3	ENSINO DE GEOGRAFIA, MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA APLICADA EM JAGUARIAÍVA	THIAGO LUIZ CALANDRO	TC
4	APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES EM ESCOLA PÚBLICA	LETÍCIA VIEIRA LIMA; ANA JULIA DE OLIVEIRA ARAUJO; MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA	TC
5	TRABALHO DE CAMPO COMO RECURSO METODOLÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ANTÔNIO AMÂNCIO DA CRUZ	HALLINE TAVARES DE SOUZA JANILDO LIMA DE SOUSA	TC
6	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM RELATO EM MARABÁ-PA.	SILVIA CAROLINE RIBEIRO NEVES PRISCILA TAVARES CARMONA	TC
7	O QUE AS PEQUENAS CIDADES TÊM A NOS ENSINAR? UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL COM AULA DE CAMPO EM CARIRÉ/CE	ANTONIO VEIGA RODRIGUES GLAUCIANA ALVES TELES	TC
8	A MÚSICA DE DJONGA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA ESTRATÉGIA PARA COMPREENSÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	LUIZ PATRÍCIO DE SOUSA NETO ANTÔNIA CARLOS DA SILVA	TC
9	MAPEAR, SENTIR E APRENDER: PRÁTICAS CARTOGRÁFICAS NA EM FRANCISCA ORIÁ SERPA (FORTELEZA-CE)	FRANCISCA ENYVLADIA RODRIGUES DE LIMA JANAINA MENESES LIMA BARBOSA	TC
10	MEMÓRIA E CARTOGRAFIA: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTEGRADA AO ESPAÇO DE VIVÊNCIA COTIDIANA	CASSIELE SANTOS DE ARAUJO MAIARA ARCANJO LOPES JOÃO VICTOR DA SILVA DOS SANTOS	TC
11	O FUTEBOL COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PORTO NACIONAL – TO	MICHALISON SANTOS FERREIRA JORGEANNY DE FÁTIMA RODRIGUES MOREIRA	TC

12	A METODOLOGIA DA MAQUETE DINÂMICA: PROPOSTAS PARA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	DAVID LUIZ RODRIGUES DE ALMEIDA	TC
13	A APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: PROPOSTA METODOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	RAIMUNDA AURILIA FERREIRA DE SOUSA CICERA CECÍLIA ESMERALDO ALVES	TC
14	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ENTRE O PAPEL E A TELA: CAMINHOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA	LUCAS SILVA SANTOS JACY BANDEIRA ALMEIDA	TC
15	ENTRE DISTORÇÕES E ESCOLHAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS	VITOR EMANUELL FERREIRA SILVA SUZANE LINS DOS SANTOS VIANA	TC
16	A APLICAÇÃO DE JOGOS COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO NO IFPA CAMPUS ABAETETUBA-PA	JHENYFER PANTOJA PINHEIRO GABRIELLY DA SILVA MENDES LUCAS PEREIRA SOARES	TC
17	MAPEAMENTO PARTICIPATIVO E O ESPAÇO VIVIDO: ESTUDO E APRENDIZAGEM DA CIDADE	MARIANA DE BARROS CARVALHO CARLA JUSCÉLIA DE OLIVEIRA SOUZA	TC
18	CARTOGRAFIA AFETIVA COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS MIGRANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	THALITA MARA SENA MUNIZ DENISE CRISTINA BOMTEMPO	TC

GT 6 - LINGUAGENS CARTOGRÁFICAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	CARTOGRAFIA ESCOLAR E CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO: MAPEAMENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO EM MESSEJANA, FORTALEZA/CE	WILLIAM MATHEUS DA SILVA BARROS	RE
2	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO ENSINO DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOGRAFIA	JOSÉ MARIA MARQUES DE MELO FILHO FRANCISCO JUSCELINO DE SOUZA DOS ANJOS	RE

GT 7 - RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E FORMAÇÃO DE CONCEITOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 35 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	CONHECIMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES: A PROBLEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA	ANA GEISA BARBOSA ROCHA ANDRECKSA VIANA OLIVEIRA SAMPAIO	TC
2	ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO E O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E GEOGRÁFICO DOS ESTUDANTES	IZABEL FERNANDES BRANDAO LETÍCIA LOPES AZÊDO LETÍCIA VIEIRA LIMA	TC
3	A FORMAÇÃO DO CONCEITO DE ESCALA GEOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	JOSÉ VITOR ROSSI SOUZA ANDRÉIA OSTI	TC
4	ELABORAÇÃO DE QUADROS GEOGRÁFICOS NO ENSINO MÉDIO: ESTRATÉGIA PARA FORTALECER O ENSINO DE GEOGRAFIA	ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES ADRIANO SEVERO FIGUEIRÓ	TC
5	RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E SISTEMAS CONCEITUAIS DE VYGOTSKY: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE PAISAGEM URBANA	MARIA VIVIANE LOPES DE ARAUJO MARCOS GOMES DE SOUSA ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA	TC
6	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EJA E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS: EFEITO-TERRITÓRIO E CIDADANIA NAS PERIFERIAS URBANAS	CHRISTIANA KELLER CAMPOS CARINA COPATTI	TC
7	CONTRIBUIÇÕES DAS SIMULAÇÕES DIPLOMÁTICAS NO MODELO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	NATHAN WEILER NUNES ANTONIO CARLOS CASTROGIOVANNI	TC
8	RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E PAISAGEM URBANA: UMA EXPERIÊNCIA NO BAIRRO VILA PERI EM FORTALEZA-CE	JANAINA MENESES LIMA BARBOSA	TC
9	GEOGRAFIA EM MOVIMENTO: CAMINHOS PARA COMPREENDER O TERRITÓRIO	RODRIGO LOBATO DE SOUZA JORGE WILLIAMS CUNHA FERREIRA	TC

GT 7 - RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E FORMAÇÃO DE CONCEITOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	LER O ESPAÇO A PARTIR DA REALIDADE: O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO EM PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS	ÁDILA ELOISA PENHA LIMA CAROLINA MACHADO ROCHA BUSCH PEREIRA	RE
2	O DIREITO AO LAZER COMO MEDIAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: UMA LEITURA DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM SOBRAL-CE	ANTONIO JERFSON LINS DE FREITAS	RE
3	DO CALOR VIVIDO À FORMAÇÃO DO CONCEITO DE CLIMA URBANO: EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	MAITÉ DE BARROS COSTA GABRIELLY DE JESUS FERNANDES CARLOS SAIT PEREIRA DE ANDRADE	RE
4	A ESCALA DE ANÁLISE GEOGRÁFICA COMO MEDIAÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	ALANA RIGO DEON CARINA COPATTI HELENA COPETTI CALLAI	RE
5	CONCEITOS, CATEGORIAS E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O RACIOCÍNIO E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO	CARINA COPATTI HUGO CARVALHO SOBRINHO	RE
6	O COMPLEXO PORTUÁRIO DE SANTA-ANA/AP COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: POTENCIALIDADES E POSSIBILIDADES PARA O ESTUDO DA GLOBALIZAÇÃO	JOSILENE ALINE SOARES FERREIRA DE OLIVEIRA DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO	RE

GT 8 - MÚLTIPLAS LINGUAGENS, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Trabalhos 01 a 15 - LOCAL: SALA 42 – CURSO DE LETRAS

Trabalhos 16 a 29 - LOCAL: SALA 43 – CURSO DE LETRAS

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA: LINGUAGENS E ESPAÇOS VIRTUAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA AMAZÔNIA	MARIA EDUARDA DA SILVA ANTONIA MARCIA DUARTE QUEIROZ	TC

2	BALÕES E TERRITÓRIOS: A GEOGRAFIA EM QUADRINHOS NA SALA DE AULA	MARIA ALYNE ALVES DE SOUZA GENEVA HELENA DE MENEZES SANTOS EMERSON RIBEIRO	TC
3	LINGUAGENS DIGITAIS E ENSINO DE GEOGRAFIA: A SIMULAÇÃO VIRTUAL E O AUDIOVISUAL COMO PRÁTICAS CRÍTICAS NO PROJETO GEOGAMES	ALUISIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO GABRIEL ÂNGELO MOURA SILVA FABIANA LIMA ABREU	TC
4	“CACTO FIRME NA PAISAGEM GUARDA A HISTÓRIA DO LUGAR; ENTRE REZAS E ESPERANÇAS, A VIDA SEGUE A CANTAR”: O CORDEL E AS HIDROGRAFIAS DO SERTÃO EM UMA OFICINA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	MARIA RANIELLY MENEZES RIBEIRO DAVI RODRIGUES RABELO	TC
5	HORIZONTES PEDAGÓGICO-GEOGRÁFICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA CONTRIBUIÇÃO AUTORAL	RODRIGO CAPELLE SUESS	TC
6	FOTOGRAFIA COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE CIDADE: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	TAINARA DA SILVA DO CARMO MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA	TC
7	O VÍDEO COMO NARRATIVA CRIATIVA: EXPERIÊNCIAS DE LEITURA DA PAISAGEM NO ENSINO MÉDIO EM NATAL/RN	SOLANGE MARIA MIRANDA FERNANDES DE ATAÍDE PABLO SEBASTIAN MOREIRA FERNANDEZ	TC
8	O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA PRODUÇÃO DE JOGOS GEOGRÁFICOS: EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	IVANEIDE SILVA DOS SANTOS MARCONE DENYS DOS REIS NUNES	TC
9	ENTRE HISTÓRIAS E LUGARES: A LITERATURA INFANTIL COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	VALQUÍRIA DE ARAÚJO SANTOS ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO	TC
10	MEMÓRIA LOCAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DA VILA FÁBRICA MÃE PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	CRISTIANE MARIA ALVES PATRICIA BALISK	TC
11	ESPAÇO, NARRATIVA E EXPERIÊNCIA: DIÁLOGOS ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA	LUCAS DO NASCIMENTO OLIVEIRA ANA BEATRIZ SILVA DO NASCIMENTO THIAGO EDSON CHAVES ALBUQUERQUE	TC
12	O USO PEDAGÓGICO DO CELULAR EM SEMINÁRIOS ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	ANTONIA NILZA DE SOUZA GEORGE DO NASCIMENTO RIBEIRO	TC
13	LUZ, CÂMERA, AÇÃO: A TELENÓVELA COMO LINGUAGEM DIDÁTICA NO ENSINO E APRENDIZADO DE GEOGRAFIA	FRANCISCO DOUGLAS PAULA DA CUNHA DÉBORA MARQUES DA SILVA	TC

14	“A FAVELA VAI ABAIXO”: UMA PRÁTICA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	UGO PATE MEDEIROS	TC
15	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA SALA DE AULA DE GEOGRAFIA: EDUCAÇÃO CRÍTICA E O ZINE ATLAS	DAVID DOS SANTOS DA CONCEIÇÃO CLÉZIO DO SANTOS	TC
16	O ENSINO DE GEOGRAFIA E A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS NORDESTINOS: REFLEXÕES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA/CE.	ANA CLARA SOARES BRITO MANUELA MACHADO DE BRITO	TC
17	AS LINGUAGENS GEOGRÁFICAS DOS MESTRANDOS DO PROFGEO-UFGD: UM OLHAR CRÍTICO E CONSTRUTIVO PARA AS DIMENSÕES CRIATIVA E CRIADORA	RICARDO DEVIDES OLIVEIRA	TC
18	NAVEGANDO ENTRE ESPAÇOS E NARRATIVAS: ONE PIECE COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	ABEL RODRIGUES GUIMARÃES NETO KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS	TC
19	MINECRAFT E ROBLOX: ENSINANDO GEOGRAFIA NA AMAZÔNIA PARAENSE COM AJUDA DE JOGOS ELETRÔNICOS	LEOMAR SILVA CHAGAS NETO JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA	TC
20	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM FOTOGRAFIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DO COTIDIANO	MARIANE BATISTA MESSIAS JOSÉ ANDRÉ ALVES LIMA ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA	TC
21	PRODUÇÃO DE MEMES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA MOACIR VIEIRA DA SILVA	TC
22	A VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	ALINY FERREIRA QUEIROZ	TC
23	O PROJETO “IF GEO” E A DIVULGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS NO INSTAGRAM	TELMA OLIVEIRA SOARES VELLOSO	TC
24	GEODIVERSIDADE NO ENSINO DA GEOGRAFIA: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO APLICADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL	LUCIANA MARTINS FREIRE	TC
25	ENTRE CLIQUES E OLHARES: O USO DA GEOFOTOGRAFIA COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ESTUDO DO LUGAR	JAIRO ALVES FELIPE ANTONIA NILZA DE SOUZA LEANDRO PAIVA DO MONTE RODRIGUES	TC

26	CORDEL E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE LUGAR NO CONTEXTO RORAIMENSE	RAYANE KETHELEN DOS SANTOS ABREU DAVID DE ABREU ALVES	TC
27	ENTRE DRAGÕES E MOINHOS: MÚSICA, IMAGINÁRIO E TERRITORIALIDADES INFANTIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	AMANDA CLARICE DE OLIVEIRA LIMA JOSÉ RAIMUNDO CAMPELO FRANCO MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO SILVA	TC
28	CONHEÇO O MEU LUGAR: IDENTIDADE, TERRITÓRIO E PERTENCIMENTO NA POÉTICA DE BELCHIOR	ANTONIA EDNA DE ARAÚJO GOMES FRANCISCA EDUARDA ABREU SANTOS	TC
29	A FOTOGRAFIA COMO LINGUAGEM NO ESTUDO DA PAISAGEM: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL MAGALHÃES BARATA (CHAVES-PA)	ADRIANO RIBEIRO NERI ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	TC

GT 8 - MÚLTIPLAS LINGUAGENS, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA LOCAL:PÁTIO DO DIREITO (DIA 08/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	LITERATURA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: O MATERIAL EDUCATIVO “AS AVENTURAS DE GUTO”	DIRCEU BRUNO CÂNIVA SEBASTIÃO ISAC PORTELA NUNES RAMOS DA SILVA ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZINSKI MARTINS	RE
2	A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS DIDÁTICO-VISUAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ITALO RAMON SALES SILVA	RE
3	A REFOTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	MAIARA ARCANJO LOPES	RE
4	VIVÊNCIAS, FOLHAS E SABERES NO/DO JARDIM BOTÂNICO DE SALVADOR	FABIULA MOURA DE SOUZA BOMFIM LILIANE MATOS GÓES	RE
5	MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS: O GEOGRÁFICO E O ESTÉTICO ATRAVÉS DO SAMBA-ENREDO DA MANCHA VERDE DE 2022	JANILDO LIMA DE SOUSA HALLINE TAVARES DE SOUZA CARLOS AUGUSTO BARROS DA SILVA	RE

6	FOTOGRAFIA COMO RECURSO: PAISAGEM E MEMÓRIA NO ALTO DA MÃE DE DEUS EM PORANGA - CEARÁ.	CARLOS HENRIQUE BRITO RODRIGUES ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES	RE
7	PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EEMTI PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS	ANA CRISTINA TORRES ARRAES ERLANIO COSTA DA SILVA ELVIRA BATISTA DA SILVA	RE
8	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NA PERIFERIA: AÇÕES DE SOLIDARIEDADE CONTRA A POBREZA E A FOME	ANA CRISTINA CASSIANO ALDIVA SALES DINIZ	RE
9	RECURSOS DIDÁTICOS E A CAIXA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DO BIOMA PAMPA	LUCIANA VIVIANI MARQUES LUZARDO LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR	RE
10	TRAVESSIAS DA INFÂNCIA: ESPAÇO, MEMÓRIA E MODERNIDADE EM A VIAGEM DE CHIHIRO	PRISCILA DE MELO PESSOA OLIVEIRA AMANDA CLARICE DE OLIVEIRA LIMA MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO	RE
11	APRENDIZAGEM ATIVA E LUDICIDADE NO ENSINO: O JOGO GEOGRAFIA FUTEBOL CLUBE (GFC) COMO RECURSO PEDAGÓGICO	FRANCISCO ORICÉLIO DA SILVA BRINDEIRO AMANDA QUINTELA DE CASTRO	RE

GT 9 - CARTOGRAFIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 34 - ALA DA ADMINISTRAÇÃO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	DO PODCAST AO VIDEOCAST: TECNOLOGIA EDUCACIONAL POTENTE NA GEOGRAFIA ESCOLAR	ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS DJANNI MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO VALQUIRIA DE ARAÚJO SANTOS	TC
2	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO SOBRE A MARATONA HACKATCHÊ EM PORTO ALEGRE	GRÉGORY CARDOSO MARMACEDO RIBEIRO CRISTIANE KUCHARSKI ÉLIDA PASINI TONETTO	TC
3	PAISAGEM URBANA E GEOTECNOLOGIA COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA DE ENSINO GEOGRÁFICO	ANA CAROLINE ARRUDA ARAUJO ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ ARETA ELEN SILVA PIMENTA	TC
4	CARTOGRAFIA DIGITAL E GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: LINGUAGEM, MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E METODOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL	REGINALDO NASCIMENTO DE CERQUEIRA JACY BANDEIRA ALMEIDA NUNES LUCAS SILVA SANTOS	TC

5	O USO DA GEOTECNOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DE FENÔMENOS SOCIOESPACIAIS URBANOS NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA A PARTIR DE IMAGENS DO GOOGLE EARTH	FRANCISCO DE ASSIS MAGALHÃES FRANCO KLEBERSON SILVA MONTEIRO SÁVIO DAVI SOARES DA SILVA	TC
6	TERRITÓRIO ENTRE REPRESENTAÇÕES E APAGAMENTOS: NARRATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR	AMANDA FERREIRA DE SOUSA	TC
7	CARTOGRAFIA DIGITAL E PERCEÇÃO DOS ALAGAMENTOS URBANOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA EM ESCOLA PÚBLICA DE ABAETETUBA-PA	DJAILSON DE SOUSA PARAENSE EDGAR SANTOS PEREIRA LUCAS PEREIRA SOARES	TC
8	USO DO JOGO MINECRAFT NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPLORANDO POSSIBILIDADES	PEDRO VICTOR MATOS LOPES BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA PRISCILA DE MELO PESSOA OLIVEIRA	TC
9	GEOTECNOLOGIAS E PESQUISA NO ENSINO BÁSICO: ANÁLISE DOS PROJETOS DO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA EM MANAUS (2021–2025)	VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA JULIANA MELO SILVA	TC
10	POTENCIAIS DE USO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DE TEMÁTICAS ASSOCIADAS À GEOGRAFIA URBANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE FORQUILHA – CEARÁ, BRASIL	VICTOR ALMEIDA CARDOSO DANIEL BORINI ALVES VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA	TC
11	MÚLTIPLAS LINGUAGENS, MULTILETRAMENTOS E ENSINO DE GEOGRAFIA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)	MARIELLE JACINTA PEREIRA COSTA TÂNIA SENEME DO CANTO	TC

GT 9 - CARTOGRAFIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL:PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	LABIRINTO URBANO: JOGO DIGITAL COMO RECURSO DE REVISÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ANOS INICIAIS	JONATHAN KENNEDY QUEIROZ DE OLIVEIRA	RE
2	JOGOS ELETRÔNICOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	JARBAS IAGO FREIRE MACHADO ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA	RE

GT 10 - ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS

LOCAL: SALA 52 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS E A IMPORTÂNCIA DA CARTOGRAFIA	CLAUDIA DO CARMO ROSA KAREN SUZANY ALMEIDA SILVA DE PAULA	TC
2	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO 5º ANO A PARTIR DA LEITURA DO ESPAÇO LOCAL NO SERTÃO CEARENSE — ENTRE RIACHOS, AÇUDES, VEGETAÇÃO DA CAATINGA E INDÚSTRIAS DE CONFECÇÃO NO DISTRITO DE SÍTIO ALEGRE, MORRINHOS—CE (2026)	FRANCISCO BENIADNE BEZERRA	TC
3	AVATAR: A LENDA DE AANG E O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS	MARIA DAS GRAÇAS DE ALENCAR VELOZO MARIA MICHELLY LOPES GONÇALVES	TC
4	CARTOGRAFIAS COM AS CRIANÇAS E VIVÊNCIAS NO QUILOMBO DO AREAL: TERRITÓRIO, MEMÓRIA E IMAGINÁRIO A PARTIR DA GEOGRAFIA	NAYARA SANTOS FERREIRA DENISE WILDNER THEVES	TC
5	O PROJETO NÓS PROPOMOS! E O LUGAR NOS ANOS INICIAIS	ADRIANA MARIA ANDREIS NATAN SOARES DE OLIVEIRA SÉRGIO CLAUDINO	TC
6	O ENSINO DE GEOGRAFIA, NOS ANOS INICIAIS, E A FORMAÇÃO CIDADÃ: COMPREENSÕES A PARTIR DA 'CIDADE EDUCADORA' EM CAICÓ-RN	IAPONY RODRIGUES GALVÃO GIRLANE DE LIMA SANTOS LUAN BRENO DE MEDEIROS	TC
7	A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E ENSINO DE GEOGRAFIA: O JOGO "AS TRILHAS DE UM VAQUEIRO NO SERTÃO DE CAICÓ" COMO ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGENS CONTEXTUALIZADAS	MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA JANAÍNA RÁFIA DE BRITO DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO	TC
8	O PRINCÍPIO DA ESCALA NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS (DC-GO)	CINTIA LORRANE PEREIRA GONÇALVES MIGUEL DA SILVA NETO YKARO FELIPHE SOUSA SILVA	TC
9	O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA ENCAMINHAR O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	THAMIRES OLIMPIA SILVA OLIMPIA SILVA RIBEIRO FRANKLIN ADRIANA OLÍVIA ALVES	TC

GT 11 - REFORMAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

LOCAL: SALA 51 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA PARQUE PRESIDENTE VARGAS DE FORTALEZA/CE SOBRE O PROCESSO DE INTEGRALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO	LAIZA SILVA DOS SANTOS DAVID ALVES DOS SANTOS ROSE DOS SANTOS MAIA	TC
2	VALORIZAÇÃO DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	NAYARA ELLEN DA COSTA VASCONCELOS	TC
3	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NO ENSINO MÉDIO: O PAPEL MEDIADOR DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	FRANCISCO RICARDO FERREIRA DE MARIA ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA	TC
4	CONSOLIDAÇÃO DA ESCOLA JUSTA: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE GEOGRAFIA	KALINKA RIBEIRO ARAGÃO MELO LIZ CRISTIANE DIAS	TC
5	ENTRE PROMESSAS E RETROCESSOS PARA A GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	SEBASTIÃO CARVALHO DE LIMA DARLLAN NUNES DE SOUSA	TC
6	ESCOLA, NOVO ENSINO MÉDIO E ENSINO DE GEOGRAFIA: TRANSFORMAÇÕES E DESAFIOS NO TRABALHO DOCENTE	AIRLES MARIA MELO SALES ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS	TC

GT 11 - REFORMAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	A DISPUTA DO ESPAÇO ESCOLAR ATRAVÉS DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS DIGITAIS PRIVADAS	GABRIEL MORAES VIANNA ÉLIDA PASINI TONETTO	RE

GT 12 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 53 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	O CONCEITO DE TERRITÓRIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGENS NA BNCC E NO CURRÍCULO DE TERESINA	IOSHUA COSTA GUEDES MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA	TC
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: CURRÍCULO E OS DESAFIOS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO BRASIL	MARCOS GOMES DE SOUSA MARIA VIVIANE LOPES DE ARAÚJO ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA	TC
3	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: EXPERIENCIANDO A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	MARCOS VINICIUS DE ANDRADE RIBEIRO JOSÉLIA SARAIVA E SILVA	TC
4	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA FAFIDAM-UECE	CAMILA DA SILVA PEREIRA ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA	TC
5	DISCURSO, ESCRIVÊNCIA E GEOGRAFIAS DECOLONIAIS: RECONFIGURAÇÕES EPISTÊMICAS PARA A LEITURA DO CURRÍCULO	OSMAR OLIVEIRA DE MOURA VANESSA LESSIO DINIZ	TC

GT 12 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	CONTRIBUIÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	FRANCISCO SAMUEL GOMES DE ARAÚJO	RE
2	A ESCOLA DA FRONTEIRA PODE REINVENTAR A EDUCAÇÃO PÚBLICA?	BRUNO SOBRAL BARROZO RAFAEL STRAFORINI	RE
3	A ABORDAGEM DOS RISCOS SOCIOAMBIENTAIS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA	YASMIM TARGINO CHEVES ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES	RE

GT 13 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA, CAMPESINA, INDÍGENA E QUILOMBOLA E ENSINO DE GEOGRAFIA LOCAL: SALA 54 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	GEOGRAFIA ESCOLAR, TERRITÓRIO E METODOLOGIAS ATIVAS: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA RIBEIRINHA AMAZÔNICA	MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA DANIELLE MARIAM ARAÚJO DOS SANTOS	TC
2	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO NORDESTINO: PERSPECTIVAS PARA UMA ABORDAGEM CRÍTICA E CONTEXTUALIZADA	LUCIANO MASCARENHAS DA SILVA SOUSA DANIEL DE SOUSA BUENO RAIMUNDO LENILDE DE ARAÚJO	TC
3	CAMINHOS INTERCULTURAIS DA FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA TREMEMBÉ	GISANE MONTEIRO DE ANDRADE VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA	TC
5	O DEBATE SOBRE “GEOGRAFIAS NEGRAS” NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO AGRESTE DE PERNAMBUCO E O POTENCIAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS	CALINE MENDES DE ARAUJO ALEXANDRE SABINO DO NASCIMENTO	TC
6	CANTIGAS DA TERRA: A GEOGRAFIA E A PEDAGOGIA DA RESISTÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DO MST	KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS	TC
8	O PAPEL DA GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCANDOS EM ESCOLAS DO CAMPO	IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA CÍCERA CECÍLIA ESMERALDO ALVES	TC
9	O LUGAR DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INDÍGENA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	NIELSON DA SILVA BEZERRA	TC
10	EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO DE GEOGRAFIA NO CEARÁ: SABERES DOCENTES E DESAFIOS NO COTIDIANO ESCOLAR	PAOLA SANTOS DA PAZ BRENDON BESSA LIMA	TC
11	REPRESENTAÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS EM IMAGENS DE LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA COLEÇÃO MODERNA PLUS	LUANA DIAS DE OLIVEIRA BRUNA DAYANE XAVIER DE ARAÚJO	TC
13	ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO: PRÁTICAS PARA A BOA CONVIVÊNCIA EM RERIUTABA/CE	FRANCISCO TIAGO RIBEIRO SILVA ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES	TC

GT 13 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA, CAMPESINA, INDÍGENA E QUILOMBOLA E ENSINO DE GEOGRAFIA LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	OFICINA PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS E QUILOMBOLA NA PRESERVAÇÃO DA NATUREZA EM MEIO A CRISE CLIMÁTICA	JEISSI KELLY NASCIMENTO DE SOUZA BIANCA SANTOS RIOS JEANE SILVA SANTOS	RE
2	O ESTUDO DO MEIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA ACERCA DA VEGETAÇÃO DE HORIZONTE-CEARÁ	ANDRÉ LEONE FACUNDO JOSÉ FALCÃO SOBRINHO CLEIRE LIMA DA COSTA FALCÃO	RE
3	EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO COMO RESISTÊNCIA AOS CURRÍCULOS PADRONIZADOS	EDINAN VEIGA FERREIRA	RE

GT 14 - ENSINO DE GEOGRAFIA E AVALIAÇÃO LOCAL: SALA SALA 55 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA RELEITURA DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA – CE	DÉBORA MARQUES DA SILVA IVAINÉ MARIA TONINI	TC
2	A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A CIDADE EDUCADORA NOS ANOS FINAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS NO ESTÁGIO II EM GEOGRAFIA, EM CAICÓ-RN	LUAN BRENO DE MEDEIROS IAPONY RODRIGUES GALVÃO GIRLANE DE LIMA SANTOS	TC
3	DIGA-ME ONDE ESTÁ A AVALIAÇÃO E EU TE DIREIS ONDE ESTÁ O ENSINO: A GEOGRAFIA SOBRE A PEDAGOGIA DO EXAME	CARLOS AUGUSTO BARROS DA SILVA	TC

GT 15 - CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 56 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES (AS) DE GEOGRAFIA EM DIVERSOS CONTEXTOS ESCOLARES DE CAUCAIA/CE	RAFAEL SAMSON ALVES COELHO VALERY VITÓRIA BARREIRA DA SILVA VITÓRIA SABBADO MENEZES	TC
2	A INTEGRAÇÃO DO ESPAÇO REAL AO ESPAÇO GEOGRÁFICO CONTADOS EM HISTÓRIAS DE VIDA: UMA ANÁLISE DA OBRA “A GEOGRAFIA DO ALUNO TRABALHADOR”, DE MÁRCIA SPYER RESENDE	SÉRGIO FERNANDES DIAS DOS SANTOS ANTONIO CARLOS PINHEIRO	TC
3	NARRATIVAS DE PROFESSORES PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA WALDORF ANABÁ	KAROLINE DA SILVA BAUERMANN	TC
4	VISITA TÉCNICA ÀS COMUNIDADES REMANESCENTE DE QUILOMBOS DO BATOQUE E TIMBAÚBA (CE): UMA TROCA DE SABERES.	VANUZIA BRITO LIMA	TC
5	FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA LICENCIATURA A PARTIR DAS NARRATIVAS DE LICENCIANDOS	EMELLY KARINE DA SILVA E SILVA LEONARDO PINTO DOS SANTOS	TC
6	ENTRE SILENCIAMENTOS E HISTÓRIAS DE VIDA: NARRANDO ENCONTREI MINHA VOZ	JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS	TC
7	A POTENCIALIDADE DO MÉTODO (AUTO) BIOGRÁFICO NA PESQUISA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PREOCUPAÇÃO ÉTICA	GABRIELA KLERING DIAS ADRIANA DAL MOLIN JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS	TC
8	CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA PARA A ESCUTA DE NARRATIVAS DE MULHERES MÃES DA EJA	HÉLEN FAGUNDES DA SILVA ROSELANE ZORDAN COSTELLA	TC
9	“O HOMEM COLETIVO SENTE A NECESSIDADE DE LUTAR”: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O LUGAR DO CURSINHO POPULAR	RAFAEL SALAMI DORA ROSELANE ZORDAN COSTELLA	TC
10	A PAISAGEM COMO NARRATIVA DE SI: CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO (AUTO)BIOGRÁFICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	FRANCISCO EDNARDO GONÇALVES ROSELANE ZORDAN COSTELLA FRANCISCO DE ASSIS DO NASCIMENTO JÚNIOR	TC

GT 16 - O PROJETO NÓS PROPOMOS, PRÁTICAS EXTENSIONISTAS E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA FORMAL E NÃO FORMAL

LOCAL: SALA 57 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	ENTRE MAPAS E CARTAS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA GEOGRAFIA UTILIZANDO A CARTOGRAFIA	TALITA VALADARES JAIRO RODRIGUES SILVA DIEGO RANGEL ALMADA DE OLIVEIRA CECÍLIA FELIX ANDRADE SILVA	TC
2	PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROJETO “NÓS PROPOMOS!” EM RIBEIRÃO PRETO/SP: O LUGAR DAS PERIFERIAS URBANAS	ODAIR RIBEIRO DE CARVALHO FILHO ANDREA COELHO LASTÓRIA SANDRA MARIA MACIEL NUNES	TC
3	PROJETO NÓS PROPOMOS! EM MACAÉ-RJ: UMA DISCUSSÃO SOBRE RACIONALIDADES CIENTÍFICAS, PERIFERIA E CIDADANIA TERRITORIAL	CLÉZIO DOS SANTOS DAVID DOS SANTOS DA CONCEIÇÃO	TC
4	O PAPEL DAS AULAS DE CAMPO PARA COMPREENSÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO PROJETO NÓS PROPOMOS – UFC	INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA HELOÍSA SANTOS DE LIMA MARIA TATYELE LIMA ALVES	TC
5	A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO “NÓS PROPOMOS” PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES DA E.E.I.E.F. DOM ANTÔNIO DE ALMEIDA LUSTOSA, EM JUREMA-CAUCAIA.	MARIA TATYELE LIMA ALVES INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA	TC
6	ELETIVA DIREITO À CIDADE: PROPONDO A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ ESTUDANTIL	EMANUELTON ANTONY NOBERTO DE QUEIROZ MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	TC
7	ENTRE MAPAS E CARTAS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA GEOGRAFIA UTILIZANDO A CARTOGRAFIA NA CONQUISTA DA ESPECIALIDADE PELA TROPA SÊNIOR DO MOVIMENTO ESCOTEIRO	TALITA VALADARES JAIRO RODRIGUES SILVA DIEGO RANGEL ALMADA DE OLIVEIRA CECÍLIA FELIX ANDRADE SILVA	TC
8	GEOROLEZINHO DE SABERES E OFICINAS EXTENSIONISTAS: INTEGRANDO A COMUNIDADE À UNIVERSIDADE	KAMILLI EUZEBIO MOREIRA GABRIEL DE SOUZA BISPO	TC
9	CARTOGRAFIA SOCIAL COMO PROCESSO DE FORTALECIMENTO DA CIDADANIA TERRITORIAL EM TERRITÓRIO INDÍGENA	MARQUIANA DE FREITAS VILAS BOAS GOMES	TC

10	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO CIDADÃ: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO “NÓS PROPOMOS” NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA (CE)	FRANCISCO ANTONIO ARAUJO RODRIGUES ALEXANDER RIBEIRO DE ALMEIDA JOZIVANIA DA SILVA MATEUS	TC
11	NÓS PROPOMOS E A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA EM CONTEXTO ESCOLAR: EXPERIÊNCIA NA EMEIEF JOSÉ BONIFÁCIO DE SOUSA, FORTALEZA, CEARÁ	GUILHERME DA SILVA LINHARES MARIA CLARICE DE FREITAS	TC
12	AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS ESCOLARES NA RELAÇÃO CIDADE E CAMPO	SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES ANDRÉA COELHO LASTÓRIA	TC
13	A CIDADE COMO SALA DE AULA: PERCURSOS URBANOS E FORMAÇÃO ESPACIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS EM SOBRAL E CRATEÚS	DANIEL CHAVES FERREIRA LUIZ ANTÔNIO ARAÚJO GONÇALVES	TC

GT 16 - O PROJETO NÓS PROPOMOS, PRÁTICAS EXTENSIONISTAS E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA FORMAL E NÃO FORMAL

LOCAL:PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO NÓS PROPOMOS NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE - ESCOLA.	PAULA JARDIELLE MARTINS SOARES DA SILVA EDIANE FELIX DOS SANTOS FABIANA DA SILVA RIBEIRO	RE
2	CLUBE DE CIÊNCIAS CHPL DO COLÉGIO HORÁCIO PIRES DE LIMA, MUNICÍPIO DE MIGUEL CALMON (BA): EXPERIÊNCIAS DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR	WESLEY LOPES DA SILVA LAHIRE SENA ACCIOLY NETO JOSÉ ORLANDO BISPO DOS SANTOS	RE
3	PEQUENOS CIDADÃOS: O PROJETO NÓS PROPOMOS! CARIRI NA E.E.F. ROSA FERREIRA DE MACÊDO, NO MUNICÍPIO DE CRATO – CE	MARIA APARECIDA DOS SANTOS FELIPE LOHANY FERREIRA ALENCAR	RE
4	O PROJETO NÓS PROPOMOS! E O PROTAGONISMO JUVENIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO CARIRI CEARENSE	EMERSON RIBEIRO LOHANY FERREIRA ALENCAR MARIA APARECIDA DOS SANTOS FELIPE	RE

GT 17 - EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: SALA 58 – BLOCO DO DIREITO

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA SUJEITOS SURDOS: LIBRAS COMO FERRAMENTA INCLUSIVA	ORLANDO MENEZES NILSON CESAR FRAGA	TC
2	DE QUAL INCLUSÃO FALAMOS? CONSIDERAÇÕES ACERCA DA GEOGRAFIA ESCOLAR INCLUSIVA E O GRUPO DE ESTUDOS INCLUGEO	JÚLIA VICTÓRIA DOS SANTOS SOARES MÍRIAM APARECIDA BUENO	TC
3	ENTRE POESIA E GEOGRAFIA: A HORTA ESCOLAR COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA	TC
4	ENSINO DE GEOGRAFIA E DUA: PRÁTICAS INCLUSIVAS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE POLUIÇÃO HÍDRICA	JANAÍNA RÁFIA DE BRITO MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO	TC
5	ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DO CADERNO DE ATIVIDADES “NOMES NO BRASIL”	SUZANA DOS SANTOS MATOS ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES	TC
6	A LIBRAS COMO L2 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR	MARIA DO SOCORRO BARBOSA DE ALMEIDA MARCELA VITÓRIA DE VASCONCELOS	TC
7	CARTOGRAFIA INCLUSIVA E DESENHO UNIVERSAL: REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA E A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA	LÍVIA ANIELY DOS SANTOS SOUSA IAPONY RODRIGUES GALVÃO LUAN BRENO DE MEDEIROS	TC
8	FORMAÇÃO CIDADÃ EM FOCO: O “NÓS PROPOMOS!” COMO PRÁTICA DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO TERRITÓRIO ESCOLAR	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA DANIEL DOS REIS CAVALCANTE EMANUELLA CRUZ BARBOSA VIEIRA	TC
9	O ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE ALUNOS COM TEA NO ENSINO FUNDAMENTAL	PEDRO ARTHUR SANTOS DO NASCIMENTO LIMA BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TC
10	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA CORONEL LUIZ FELIPE	RAYLA ALVES CARDOSO	TC
11	ENSINO DE GEOGRAFIA E INCLUSÃO ESCOLAR: LACUNAS E TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA	JOZIAS DO PILAR PACHECO FREITAS ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	TC

GT 17 - EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO CARTOGRÁFICO PARA CEGO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	CECÍLIA FÉLIX ANDRADE SILVA; TALITA VALADARES JAIRO RODRIGUES SILVA RODRIGO JOSÉ DE OLIVEIRA	RE
2	MAPA TÁTIL DA DIVISÃO DISTRITAL DO MUNICÍPIO DE IGUATU/CE: UMA PROPOSTA DE RECURSO DIDÁTICO	SUZANA ALVES DA SILVA CALEBE QUEIROZ COSTA FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE	RE

GT 18 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE (PIBID, RP, DENTRE OUTROS) E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA

Trabalhos 01 a 14 - LOCAL: SALA 44 – CURSO DE LETRAS

Trabalhos 15 a 27 - LOCAL: SALA 45 – CURSO DE LETRAS

Trabalhos Completos (Apresentação Oral)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	O PIBID COMO PONTE ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROTAGONISMO JUVENIL A PARTIR DO RIO PIRACICABA	JULIANA DAVANZO DIONISIO BUENO DE CAMARGO ANDREA COELHO LASTÓRIA SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES	TC
2	PRÁTICAS DE ENSINO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS E ATIVIDADES NA DISCIPLINA DE CLIMATOLOGIA	HELENA CRISTINA RODRIGUES DE AVIZ MARLENA SANTOS SOUZA RODRIGO RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA	TC
3	DESAFIOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: O PIBID COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	IZABELLE CRISTINA VENTURA DE LIMA SILVA VIRGINIA CÉLIA CAVALCANTE HOLANDA	TC
4	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO PARFOR/UFPI: CONTRIBUIÇÕES DO SIMPARFOR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA	BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA MARIA DA GLORIA DUARTE FERRO PEDRO VICTOR DO MONTE SENA	TC

5	“BIOGEOGRAFIA: APRENDER CRIANDO” O PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA VOLTADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA GOV. ADAUTO BEZERRA DE FORTALEZA/CE	PAULO ROBERTO DA SILVA MORAIS FILHO	TC
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM DIFERENTES CONTEXTOS ESCOLARES EM CAJAZEIRAS-PB	MONALYZA BATISTA VIEIRA DA COSTA	TC
7	JOGOS PEDAGÓGICOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ANÁLISE NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NAIR FERNANDES RODRIGUES EM ASSÚ NO RIO GRANDE DO NORTE	INGRID DE OLIVEIRA BEZERRA CARLOS EDUARDO DE MOURA FRANÇA MARLUCE SILVINO	TC
8	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) COMO ARTICULADOR NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EEMTI PARQUE PRESIDENTE VARGAS	GEOVANA BORGES DE SOUSA FRANCISCO SAMUEL PEREIRA DE FREITAS ROSE DOS SANTOS MAIA	TC
9	CURRÍCULO, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A ELETIVA “CULTURA TRADICIONAL POPULAR” A PARTIR DA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DO PIBID GEOGRAFIA	MIGUEL RICARDO DA ROCHA GOMES PEREIRA ANTONIO LEWI DA SILVA BARROS VICTÓRIA SABBADO MENEZES	TC
10	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO IFCE – CAMPUS QUIXADÁ	FRANCISCO ELIARDO NOBRE DE SOUSA RAISSA BEATRIZ FORTE CRUZ DANIELLE RODRIGUES DA SILVA MATOS	TC
11	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	LAÊNIA ALVES DOUETTS JOÃO PAULO DE ARAÚJO PEREIRA MARÍLIA DHÚLIA SEVERO LIMA	TC
12	ALIMENTAÇÃO E ENSINO DE GEOGRAFIA: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL EXPEDITO ÁLVARO FEITOSA, BARRO-CE	MARÍLIA DHÚLIA SEVERO LIMA LAÊNIA ALVES DOUETTS	TC
13	EDUCAÇÃO OCEÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-AÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM E.E.M. ADAUTO BEZERRA POR MEIO DO PIBID	ISADORA DA SILVA VIEIRA	TC
14	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: A MOSTRA INTERDISCIPLINAR JUVENTUDE, ARTE E CIÊNCIA (JAC) E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) DE GEOGRAFIA	WILDSON RAMON DE LIMA BRITO ROMULO CAVALCANTE MARINHO DE CASTRO FILHO	TC

15	DESCOBRIR-SE PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA: O PAPEL DO PIBID NA PERMANÊNCIA NA LICENCIATURA NO SERTÃO CENTRAL DO CEARÁ	EMANUEL WILLIAM CARDOSO DA SILVA MARIA MICHELLY DO RÊGO RIBEIRO MARCOLINO ALVES CARDOZO	TC
16	PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR EM ALTAMIRA-PA	MARIA EDUARDA CARDOSO GOMES RONICLEICI SANTOS DA CONCEIÇÃO JOSÉ ANTÔNIO HERRERA	TC
17	EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	LUCAS DO RAMO SILVA JOSÉ VANDERSON SILVA DE MELO IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA	TC
18	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (PIIP) NO CURSO DE GEOGRAFIA DO CÂMPUS DE PORTO NACIONAL DA UFT – FORMAÇÃO E VIVÊNCIAS	MARCILÉIA OLIVEIRA BISPO ÁDILA ELOISA PENHA LIMA MARIA LAURA LOPES MOURA	TC
19	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO DE MINERAIS E ROCHAS NO PIBID	YGOR GUILHERME GONÇALO NASCIMENTO	TC
20	O LIVRO DIDÁTICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESDOBRAMENTOS PARA A PRÁTICA DOCENTE	ROBERTINHO JUNIOR CIPRIANO DA SILVA DÁWILA RAYANE LOPES DA SILVA LUIZ EDUARDO DO NASCIMENTO NETO	TC
21	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A INICIAÇÃO DOCENTE DE LICENCIANDO(A)S EM GEOGRAFIA DO IFCE CAMPUS DE QUIXADÁ	ANTONIO ARINILSON RABELO DE AGUIAR CAMILA FREIRE SAMPAIO FRANCISCA VANESSA AVELINO BARROSO	TC
22	ENTRE REFORMAS E RESISTÊNCIAS: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), FORTALEZA-CE	SARAH DE ARAÚJO LIMA TEREZA SANDRA LOIOLA VASCONCELOS	TC
23	MEDIAÇÃO DIDÁTICA E RACISMO ESPACIAL: A MAQUENTE DO TERRITÓRIO KALUNGA COMO PRÁXIS ANTIRRACISTA NO PIBID	LEANDRO FERNANDES TEIXEIRA VANEZA APARECIDA DE CUBAS ROBSON ALVES DOS SANTOS	TC
24	ABORDAGENS DOS CONCEITOS CHAVES DA GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA E. E. M ABRAÃO BAQUIT- QUIXADÁ/CE	KAUAN MENDES SILVA FRANCISCA ANDRESSA WVICTÓRIA DE SOUSA TERÇO RITA DE KÁSSIA TEIXEIRA DA SILVA	TC

25	QUESTÕES DE GÊNERO NA SALA DE AULA COMO TERRITÓRIO: ANÁLISES DE VIVÊNCIAS DO PIBID GEOGRAFIA NO SERTÃO CENTRAL CEARENSE	FRANCISCA VANESSA AVELINO BARROSO CAMILA FREIRE SAMPAIO ANTONIO ARINILSON RABELO DE AGUIAR	TC
26	O LUDO GEOGRÁFICO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIREITO À CIDADE E INVISIBILIDADE SOCIAL EM FORTALEZA	JOÃO DA COSTA LIMA FILHO ALUISIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO BRUNA ALCÂNTARA LUCAS	TC
27	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE OS EGRESSOS DO CURSO GEOGRAFIA (UFC)	JOZIVANIA DA SILVA MATEUS JULYANA DA SILVA SANTOS.	TC

GT 18 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE (PIBID, RP, DENTRE OUTROS) E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA LOCAL: PÁTIO DO DIREITO (DIA 09/07 - 10H)

Resumos Expandidos (Apresentação em Banner)

Nº	TÍTULO	AUTORES	TIPO
1	AGROECOLOGIA, SEMIÁRIDO E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DE UM MINICURSO DESENVOLVIDO NO PIBID	SAMUEL FERREIRA CAVALCANTE RENATO CÉSAR ARAGÃO MENDES JÚNIOR GLAUCIANA ALVES TELES	RE
2	PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	LAIANE NUNES VIANA	RE
3	A PINTURA COM SOLOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NO SEMIÁRIDO CEARENSE	BENEDITO VINÍCIUS FERREIRA ALVES SAMUEL FERREIRA CAVALCANTE SIMONE FERREIRA DINIZ	RE
4	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	RODRIGO DOS SANTOS GONÇALVES MAROPO	RE
5	RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: OFICINA DE SÍMBOLOS ADINKRAS E MÁSCARAS AFRICANAS NA ETI PROFª HILDETE BRASIL DE SÁ CAVALCANTE EM FORTALEZA, CE	FRANCISCA BIANCA SOUZA NASCIMENTO LAIZA SILVA DOS SANTOS HIGOR GOMES DE SOUSA	RE

6	O ESTÁGIO COMO CAMPO DE CONHECIMENTO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	DENISE DORNELLES GIRON ROSA ELISABETE MILITZ WYPYC-ZYNSKI MARTINS	RE
7	A IMERSÃO DO MAPA MUNDI NA SALA DE AULA: UMA ANÁLISE DE UM JOGO PEDAGÓGICO REALIZADO NA TURMA DO 6º ANO	ALYSON MACIEL ROCHA MARIA LÍCIA DOS SANTOS ALVES GENÁRIA MARIA DE ATANÁZIO	RE
8	O GEOFANZINE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA COMPREENDER A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE TEMAS GEOGRÁFICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 4º CPM MINISTRO JARBAS PASSARINHO.	JOÃO FRANCISCO DE QUEIROZ DAMASCENO INACIA KATHIELLY RIBEIRO DE ABREU BIANCA ALCÂNTARA GONÇALVES	RE
9	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E O ENFRENTAMENTO DO RACISMO AMBIENTAL: DESAFIOS PRÁTICOS NAS ESCOLAS DE SOBRAL (CE)	TALLES HEITOR CARDOSO DE FARIAS BEATRIZ DE SOUSA PARENTE ANTÔNIO JARBAS BARROS DE MORAES	RE
10	UM ENSAIO SOBRE CIDADANIA TERRITORIAL E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM SOBRAL (CE)	ANTONIO RENILDO GOMES DA COSTA MARIA LUCIVANIA DOS SANTOS ANTONIO JARBAS BARROS DE MORAES	RE
11	A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO PIBID/ UVA DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS E RECONFIGURAÇÕES NA ABORDAGEM DAS QUESTÕES INDÍGENAS	ANTONIO JARBAS BARROS DE MORAES MARIA JANIELE DE SOUZA AGUIAR MARLOS DAVI MENDES BARBOSA	RE
12	INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	MARIA MICHELLY LOPES GONÇALVES MARIA DAS GRAÇAS DE ALENCAR	RE
13	PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA COM AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS NO PROJETO NÓS PROPOMOS NA EEEP RAIMUNDO SARAIVA COELHO	ANA WEYDA DOS SANTOS SOUZA RODRIGO ALVES DA SILVA EMERSON RIBEIRO	RE





Editora
**SER
TÃO
CULT**

Este livro foi composto na fonte Minion, impresso no formato 15x22cm em papel off set 90/m², com 64 páginas e em e-book formato pdf.

Junho de 2026

