

UVA – Sobral/CE  06 a 10 de Julho de 2026

XVII ENPEG

ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA
Educação Geográfica em suas múltiplas territorialidades

5ª CIRCULAR

Apresentamos a **QUINTA** circular do XVII Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia – ENPEG que traz mais informações sobre o evento que também estão sendo veiculadas nas páginas e e-mail a seguir.

- O site oficial do evento pode ser acessado pelo link: <https://www.xviienpeg2026.com/>
- O Instagram oficial do evento: <https://www.instagram.com/xviienpegsobral2026/>
- O e-mail oficial do evento é xviienpeguva2026@uvanet.br

SOBRE AS INSCRIÇÕES AO EVENTO

- O QUARTO e último prazo de inscrições com novos valores inicia em 11/04/2026 e se estende até o dia 06/07/2026 (primeiro dia do evento).

Quadro 01 – Valores e prazos de inscrições ao XVII ENPEG

| CATEGORIA | 1º prazo 08/08/2025 a 18/12/2025 | 2º prazo 19/12/2025 a 10/03/2026 | 3º prazo 11/03/2026 a 10/04/2026 | 4º Prazo 11/04/2026 até o dia 06/07/2026 |
|--|--|--|--|--|
| Estudantes de graduação e Professores da Educação Básica | 100,00 | 150,00 | 200,00 | 260,00 |
| Estudantes de Pós-Graduação | 150,00 | 200,00 | 260,00 | 325,00 |
| Professores e Pesquisadores do Ensino Superior | 200,00 | 250,00 | 320,00 | 350,00 |

* Valores em reais

- Conforme as informações presentes na terceira circular, todos os autores dos trabalhos (Trabalhos Completos e Resumos Exapandidos) devem realizar a inscrição no evento.
- O certificado de apresentação de trabalho será concedido aos congressistas com inscrição paga e cujo o trabalho for apresentado por pelo menos um dos autores.

TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NOS GRUPOS DE TRABALHO

GT 1 - FORMAÇÃO DOCENTE, SABERES E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|---|------|
| 1 | DIÁRIO DE CAMPO COMO FERRAMENTA PARA DESNATURALIZAÇÃO DO COTIDIANO NA PESQUISA EM GEOGRAFIA ESCOLAR | CRISTIANE GANZEN KUCHARSKI ÉLIDA PASINI TINETTO | RE |
| 2 | FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO-GEOGRÁFICO | LUCIANA AMORIM DE OLIVEIRA ADRIANA DE MELLO AMORIM NOVAIS SILVA VILOMAR SANDES SAMPAIO | TC |
| 3 | PÁGINAS E PRÁTICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: APROPRIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO POR PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MOZART TANAJURA | WELISON NASCIMENTO MEIRA LUCIANA AMORIM DE OLIVEIRA | TC |
| 4 | INTERFACES ESPAÇO-TEMPORAIS DO SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA | MOACIR VIEIRA DA SILVA RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA | TC |
| 5 | O PENSAMENTO GEOGRÁFICO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CONSTRUÇÃO CONCEITUAL E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ | KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO VICTOR ALVES SANTOS ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA | TC |
| 6 | A SALA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA FORMATIVA | VICTOR ALVES SANTOS ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO | TC |
| 7 | GEOGRAFIA ESCOLAR E UNIDADE DE CONSERVAÇÃO: CAMINHOS PEDAGÓGICOS PARA (RE)DESCOBRIR O TERRITÓRIO | LÍVIA DANIELLE RODRIGUES DO NASCIMENTO MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS RAIMUNDO LENILDE DE ARAÚJO | TC |
| 8 | A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID | JOÃO PAULO DE ARAÚJO PEREIRA LAÊNIA ALVES DOUETTS | TC |
| 9 | PCK E RECONTEXTUALIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA DISCIPLINA DINÂMICA GEOAMBIENTAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO | JACKSON JUNIO PAULINO DE MORAIS | TC |
| 10 | “ENTRE O VIVIDO E O ENSINADO: CULTURA DO FAZER, JUVENTUDE E ENSINO DE GEOGRAFIA” | FABIANA CARLA DA COSTA BARROS BEZERRA | TC |
| 11 | A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA FRENTE À QUESTÃO SOCIOAMBIENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE VIVÊNCIAS DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO À DOCÊNCIA | LUCIANA DE ANDRADE CATUNDA | TC |
| 12 | GEOGRAFIA ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: DESAFIOS NA | EDSON OSTERNE DA SILVA SANTOS | TC |

| | IDENTIDADE PROFISSIONAL | | |
|----|--|--|----|
| 13 | ENCAMINHAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS SOBRE O ENSINO DA ESCALA NO COTIDIANO ESCOLAR | MIGUEL DA SILVA NETO | TC |
| 14 | ENTRE CONTINENTES E CURRÍCULOS: A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NO BRASIL E EM PORTUGAL | ÉLITON PAULO NOVAIS | TC |
| 15 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO TAPUIO - PI | JOSE ANDRE ALVES LIMA | TC |
| 16 | FORMAÇÃO DOCENTE E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR: APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS EM PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INTERCULTURAL EM ALTAMIRA /PA | ADRIANA PAIVA | TC |
| 17 | REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO 4ºCPM ESCOLA JARBAS PASSARINHO, SOBRALCE: LIMITES DESCRITIVOS E POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO CRÍTICA | FRANCISCO ANDERSON DE LIMA BRITO | RE |
| 18 | DAS PRÁTICAS ESPACIAIS À FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA PARA ENSINAR-APRENDER GEOGRAFIA NO/DO SEMIÁRIDO | DARLLAN NUNES DE SOUSA | TC |
| 19 | O PIBID COMO PONTE ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A ESCOLA PÚBLICA: DOS SONHOS INDIVIDUAIS À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO COLETIVO | FRANCISCO DE SALES SOLANO FEITOSA NETO | RE |

GT 2 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS E TEMAS FÍSICO-NATURAIS NOS ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|--|------|
| 1 | MAQUETES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A COMPREENSÃO DAS ÁREAS DE RISCO URBANO EM TERESINA (PI) | ÍVINA DA SILVA BRITO EDSON OSTERNE DA SILVA SANTOS GUSTAVO SOUZA VALLADARES | TC |
| 2 | CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NA POESIA DE PATATIVA DO ASSARÉ | ANTONIO MARCOS GOMES DA SILVA | TC |
| 3 | EDUCAÇÃO CLIMÁTICA NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: PERCEPÇÃO DOS EXTREMOS PLUVIOMÉTRICOS E FORMAÇÃO PARA AÇÃO NO SEMIÁRIDO CEARENSE | MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS JULIANA MARIA OLIVEIRA SILVA AIRLES MARIA MELO SALES | TC |
| 4 | O ESTADO DA ARTE SOBRE O USO DAS MAQUETES DE RELEVO NA GEOGRAFIA ESCOLAR | CALEBE QUEIROZ COSTA SUZANA ALVES DA SILVA FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE | RE |
| 5 | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR COMO APRIMORAMENTO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL | MARIANA CARVALHO DE OLIVEIRA | TC |
| 6 | O FÍSICO-NATURAIS NO CONTEXTO GEOGRÁFICO DO LIVRO DIDÁTICO ADOTADO PELA EEMTI EPITÁCIO | MARIA VENANCIO LIMA | TC |

| | PESSOA – ORÓS/CE | | |
|----|--|--|----|
| 7 | O USO DE MATERIAS RECICÁVEIS PARA O ENSINO DOS ELEMENTOS CLIMÁTICOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ABAETETUBA-PA | LUCAS PEREIRA SOARES EDUARDA PINHEIRO SOUZA GOMES LETICIA CARDOSO LIMA | TC |
| 8 | ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA O ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS | LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR | TC |
| 9 | ENSINAR GEOGRAFIA A PARTIR DO LUGAR: A GEOMORFOLOGIA DO MUNICÍPIO DE CARIRÉ-CE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM. | ELOÍSA ROCHA QUEIROZ | TC |
| 10 | CONSTRUÇÃO DE MAQUETES NO ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS E APRENDIZAGEM SOCIOAMBIENTAL NA GEOGRAFIA ESCOLAR | ADRIANA PAIVA | TC |
| 11 | JEGUILSSON E O SEMIÁRIDO: USO E AS POTENCIALIDADES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COMO MATERIAL DIDÁTICO. | HIGOR GOMES DE SOUZA FRANCISCA BIANCA SOUZA NASCIMENTO LAIZA SILVA DOS SANTOS | RE |
| 12 | MAQUETES E A ABORDAGEM DE RISCOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ELABORAÇÃO DE MODELO E SEQUÊNCIA DIDÁTICA | DOUGLAS RODRIGUES ROCHA MARIA CLARA LOPES PINHEIRO FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE | RE |
| 13 | OS DISCURSOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: UM ESTUDO EM CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES POPULARES | GABRIEL DE SOUZA TOLEDO RAFAEL STRAFORINI | TC |

GT 3 - MULTICULTURALIDADE, DIFERENÇAS E IDENTIDADES ÉTICO-RACIAIS E DE GÊNERO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|---|------|
| 1 | (RE)IMAGINAR A ÁFRICA COM O USO DE MAQUETES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS | SÁVIO JEAN NERES SANTOS DOS REIS TEREZA GENOVEVA NASCIMENTO TOREZANI FONTES | TC |
| 2 | AFRICANIDADES BAIANAS: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | HELTON COSTA SIMONE RIBEIRO SANTOS | TC |
| 3 | RAÇA, ESPAÇO URBANO E PLANEJAMENTO SELETIVO: A PRODUÇÃO DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM FORTALEZA E A NECESSIDADE DE DEBATE EM SALA DE AULA | GABRIEL ÂNGELO MOURA SILVA ALUÍSIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO | TC |
| 4 | ENSINAR SOBRE RACISMO ESTRUTURAL A PARTIR DA URBANIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA EJA EM RIO BRANCO, ACRE | LUCILENE FERREIRA DE ALMEIDA | TC |
| 5 | POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR CIDADÃ MEDIANTE ÀS QUESTÕES DE | MAYRA BEATRIZ ARRUDA DE SOUZA SIMONE DE SOUSA VIANA | TC |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | GÊNERO | ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA | |
| 6 | PATRIMÔNIO-TERRITORIAL INDÍGENA EM VIÇOSA DO CEARÁ: A CONSTRUÇÃO DE UMA REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA. | DANIELE MARIA DE CARVALHO SANTOS ANA ROBERTA DUARTE PIANCÓ GEISLAM GOMES DE LIMA | RE |
| 7 | O RACISMO RECREATIVO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ – CEARÁ E OS CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | CARLOS DANIEL NERIS ROCHA | TC |
| 8 | “A NATUREZA É DIVINA É A BELEZA DA VIDA”: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ANTIRRACISTA A PARTIR DO JÚRI SIMULADO E REFLEXÕES SOBRE O MARCO TEMPORAL NA EEEP ÍCARO DE SOUSA MOREIRA, EM FORTALEZA-CE | KAUANA KÉSSIA COELHO CARNEIRO EMILY FERNANDES DE ARAÚJO LEANDRO LEITE DA SILVA MACIEL | TC |
| 9 | BORDADO E ADINKRAS: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO DA PERCEPÇÃO GEOGRÁFICA PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | LIVIA THAIS VARELA KLUWEN | RE |
| 10 | GEOGRAFIA, LITERATURA E SILÊNCIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | GUSTAVO DOS SANTOS COSTA | TC |
| 11 | AVANÇOS, PERMANÊNCIAS E AUSÊNCIAS DA LEI 10.639/03 NO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO CEARÁ AVANÇOS, PERMANÊNCIAS E AUSÊNCIAS DA LEI 10.639/03 NO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO CEARÁ | ARNÓBIO RODRIGUES DE SOUSA JÚNIOR GLAUCIANA ALVES TELES | TC |
| 12 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NÃO SE FAZ SEM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS: UMA EXPERIÊNCIA PIBID | MARIA MICHELLY DO RÊGO RIBEIRO MIKAELE JENIFER DA SILVA E FRANCISCA ANDRESSA WVICTÓRIA DE SOUSA TERTO | TC |
| 13 | AS CATEGORIAS DE GÊNERO E DE SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA | RENATA DA SILVA BARBOSA CÍCERO JOAQUIM DOS SANTOS | TC |
| 14 | CULTURA AFRO-BRASILEIRA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO EM FORTALEZA-CE | JOSÉ LUIZ DE SOUZA NETO MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA | TC |
| 15 | O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NA CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO DE GEOGRAFIA CIDADÃO, ANTIRRACISTA E FEMINISTA | FLÁVIA SPINELLI BRAGA | TC |
| 16 | A ETNOGEOMORFOLOGIA COMO PROPOSTA DE INTERCULTURALIDADE NA GEOGRAFIA ESCOLAR | REJANE MARIA LIMA DE SOUSA ERNANE CORTEZ LIMA | TC |
| 17 | “CARTOGRAFIAS DA NEGRITUDE”: O ROTEIRO GEOGRÁFICO PELA PEQUENA ÁFRICA COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. | LUANA FERREIRA CORREIA | RE |
| 18 | A QUESTÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA | JEAN HENRIQUE PAIXÃO MONTEIRO | TC |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 19 | A REPRESENTAÇÃO DA PERIFERIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS E ARARIBÁ 6º ANO | GABRIELLY DE JESUS FERNANDES MAITÉ DE BARROS COSTA | TC |
| 20 | RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO: O LEGADO DAS MULHERES NEGRAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DR. LYRIO CALLOU (BARBALHA-CE) | WESLEY DE SOUSA LIMA TELMA MARIA CRUZ LUNA MACHADO | RE |
| 21 | O QUE É SER LATINO-AMERICANO? UM ESTUDO DE CASO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE AULA TEMÁTICA COM MÚSICAS DE SHAKIRA E BAD BUNNY | RAELISON SIMPLICIO ROCHA SUZANE LINS DOS SANTOS VIANA | TC |
| 22 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: NA EMTF PROFESSOR NOBERTO NOGUEIRA ALVES, EM FORTALEZA-CEARÁ | LIDIA KESSIA BRITO BENTO HERMERSON GUSTAVO DOS SANTOS SOARES ANA LARISSA DE OLIVEIRA SOUSA | TC |
| 23 | GEOGRAFIA E ENSINO ANTIRRACISTA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO CRÍTICO | SERGIANE DE MELLO RAMOS ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA | TC |

GT 4 - HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR, CONTEÚDOS E RECURSOS DIDÁTICOS

| | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|---|--|--|------|
| 1 | O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO INÍCIO DO SÉCULO XIX | DANIEL MENDES GOMES | TC |
| 2 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO BRASIL: CAMINHOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS | LEOVEGILIO DE SOUZA ANDRADE NETO VANESSA SOUSA DE OLIVEIRA DOS SANTOS ANA EMÍLIA DE QUADROS FERRAZ | TC |
| 3 | AS DIFERENTES NARRATIVAS SOBRE BRASIL EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA SUL-AMERICANOS DO SÉCULO XIX | JOSÉ FILIPE MARQUES CAMARA | TC |
| 4 | TERRITÓRIO E ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA. | ANA KÉRCIA SOUSA MARIANO | RE |
| 5 | O USO DE MAQUETE COMO MEDIADORA NA COMPREENSÃO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DECORRENTES DA URBANIZAÇÃO EM MESSEJANA (FORTALEZA/CE) | VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA MARIA TATYELE LIMA ALVES HELOÍSA SANTOS DE LIMA | TC |
| 6 | A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO PRÁTICA FORMATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA OFICINA | HELOÍSA SANTOS DE LIMA INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA | TC |

| | GEOGRÁFICA III | | |
|----|--|--|----|
| 7 | PERCURSOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DE CAMPO E DIGITALIZAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS | MICHEL EGÍDIO DA SILVA OLIVEIRA JOSÉ NOBERTO ANDRADE DE ALMEIDA ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS | TC |
| 8 | O ENSINO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA E SUAS RELAÇÕES COM A GEOGRAFIA ESCOLAR | PAULO GIL DOS SANTOS SOUSA EDILSON ALVES PEREIRA JÚNIOR | RE |
| 9 | PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE CAMPO: CONTRIBUIÇÕES PARA PENSAR A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR | LUCAS ZANELATTO PULLIG DIEGO CARLOS PEREIRA | TC |
| 10 | O SENTIDO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESPAÇO OU VAZIO? | BEATRIZ FERNANDA DUTRA DA SILVA | TC |
| 11 | EUA E CHINA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA OFICINA DE GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA | DÁWILA RAYANE LOPES DA SILVA ROBERTINHO JUNIOR CIPRIANO DA SILVA LUIZ EDUARDO DO NASCIMENTO NETO | TC |
| 12 | A GEOGRAFIA NA IMPRENSA PERIÓDICA PARAIBANA: UMA ANÁLISE DA COLUNA ESCOLA NOVA DO JORNAL A UNIÃO (1931) | MARIA POLYANA DO NASCIMENTO SILVA ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS | TC |
| 13 | SIMULANDO A UMIDADE AMAZÔNICA: O JOGO UNO GEO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE O REGIME DAS CHUVAS. | ANA JULIA DE OLIVEIRA ARAUJO LETÍCIA VIEIRA LIMA MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA | RE |
| 14 | SONS DOS LUGARES: UMA CARTOGRAFIA MUSICAL DO TERRITÓRIO E DA COMUNIDADE | FRANCISCA EDUARDA ABREU SANTOS ANTONIA EDNA DE ARAUJO GOMES JOSÉLIA SARAIVA E SILVA | TC |
| 15 | POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA A SALA DE AULA: A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO E PRÁTICA DA CARTILHA "GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO" | LAYDSON RYAN BARROS SILVA MARIA AURÉLIA REBOUÇAS FEITOSA ADELIANE VIEIRA DE OLIVEIRA | TC |
| 16 | ENTRE O CONTROLE E A PARTICIPAÇÃO: O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA BRASILEIRA | LEANDRO MENDES NOGUEIRA | TC |
| 17 | ENTRE O ARQUIVO E A REDE: CULTURA MATERIAL, DESCENTRALIZAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR | STHEFANNY BASTOS VEIGA MARINS SAMARA SILVA FRANCISCO THIAGO EUGENIO DE AGUIAR BORGES | TC |
| 18 | ENSINO DE GEOCIÊNCIAS NA AMAZÔNIA: USO DE LITOTECA E JOGO DA MEMÓRIA COMO ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO MÉDIO | NAZARÉ RIBEIRO NUNES CATIANE DA ROCHA DE OLIVEIRA NILMA PORTELA OLIVEIRA | TC |
| 19 | A GEOGRAFIA ENSINADA NA BASE DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA PARAÍBA ENTRE OS ANOS DE 1984 - | VALÉRIA BENTO CASSEMIRO PALOMA PEREIRA DE LIMA MARIA VITÓRIA DOS SANTOS SILVA | TC |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | 1990: REFLEXÕES A PARTIR DE FONTES DOCUMENTAIS | | |
| 20 | BANQUINHA GEOGRÁFICA: O TRABALHO COM O CONTEÚDO DE RECURSOS HÍDRICOS NA EEEP LÚCIA BALTAZAR COSTA EM LIMOEIRO DO NORTE/CE | ADELIANE VIEIRA DE OLIVEIRA GISELE SOARES DA SILVA LAYDSON RYAN BARROS SILVA | RE |
| 21 | PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS ASSOCIADOS AO USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO NA GEOGRAFIA, NO PERÍODO DE 1930 A 1960 | MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO LEANDRO BRAZ BACILI | TC |

GT 5 - JUVENTUDE E O ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|--|------|
| 1 | JUVENTUDES, DESASTRES CLIMÁTICOS E ENSINO DE GEOGRAFIA: PERCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE JOVENS ESCOLARIZADOS NO RIO GRANDE DO SUL (BRASIL) | VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA | TC |
| 2 | JUVENTUDE E AÇÃO COLETIVA: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM CURSINHO POPULAR NA PERIFERIA DA ZONA LESTE DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO | VITHORIA SAMPAIO ROMÃO THIAGO ANDRADE GONÇALVES | TC |
| 3 | PEDAGOGIAS DO SKATE: JUVENTUDES SKATISTAS E POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA | BERNARDO POLONI PAVAN VICTOR HUGO NEDEL DE OLIVEIRA | TC |
| 4 | VIVÊNCIAS GEOGRÁFICAS JUVENIS, INTERSECCIONALIDADES E O ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE A PARTIR DE OBSERVAÇÕES DE AULAS | ALÍCIA DE OLIVEIRA MOREIRA PEREIRA KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO VICTOR ALVES SANTOS | TC |
| 5 | TERRITÓRIO, JUVENTUDE E AUDIOVISUAL: O FESTIVAL CHICA DE OURO COMO PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA | MATHEUS COSTA DE SOUSA | TC |
| 6 | A MOSTRA INTERDISCIPLINAR JUVENTUDE, ARTE E CIÊNCIA (JAC): DIÁLOGOS ENTRE ARTE, INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO DE GEOGRAFIA | VITÓRIA DE SOUZA BEZERRA GEANE OLIVEIRA DOS SANTOS | TC |
| 7 | DA TEORIA À PRÁXIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PROTAGONISMO JUVENIL NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE PORTO NACIONAL – TO | WANDERSON CARDOSO DE OLIVEIRA ANASTÁCIO MARCILEIA OLIVEIRA BISPO | TC |
| 8 | O DOCUMENTÁRIO “NUNCA ME SONHARAM” E O SEU USO PARA PENSAR O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO | KÁTIA VALÉRIA LUCIANO DE MENEZES HERONILSON PINTO FREIRE RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA | TC |
| 9 | DESASTRES CLIMÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE RESILIÊNCIA: PERCEPÇÕES SOCIAIS DE JOVENS ESCOLARIZADOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE | MARINA DE ASSUMPÇÃO BELLO VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA | TC |

| | | | |
|----|--|---------------------------|----|
| 10 | CIDADES PEQUENAS E JOVENS ESCOLARES: O ESPAÇO COMO MEDIADOR ENTRE PRESENTES E FUTUROS | JULYA NORMA PEDROSO PITOL | TC |
| 11 | JUVENTUDES ESCOLARIZADAS, TERRITÓRIO E EMOÇÕES: VIVÊNCIAS DIANTE DOS DESASTRES CLIMÁTICOS NO RIO GRANDE DO SUL | NICOLE BOFF CASAGRANDE | TC |

GT 6 - LINGUAGENS CARTOGRÁFICAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|---|------|
| 1 | APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS EM SOBRAL (CE) | BRENO DE ABREU LOPES | TC |
| 2 | FRAGMENTANDO O PENSAMENTO LINEAR A PARTIR DA GNOSE CARTOGRÁFICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA | PAULO ROBERTO FLORÊNCIO DE ABREU E SILVA BIANCA MARCELLE GOMES SILVA GABRIEL RODRIGUES DA SILVA FRANCA | TC |
| 3 | ENSINO DE GEOGRAFIA, MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA APLICADA EM JAGUARIAÍVA | THIAGO LUIZ CALANDRO | TC |
| 4 | APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES EM ESCOLA PÚBLICA | LETÍCIA VIEIRA LIMA; ANA JULIA DE OLIVEIRA ARAUJO; MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA | TC |
| 5 | TRABALHO DE CAMPO COMO RECURSO METODOLÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ANTÔNIO AMÂNCIO DA CRUZ | HALLINE TAVARES DE SOUZA JANILDO LIMA DE SOUSA | TC |
| 6 | A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM RELATO EM MARABÁ-PA. | SILVIA CAROLINE RIBEIRO NEVES PRISCILA TAVARES CARMONA | TC |
| 7 | O QUE AS PEQUENAS CIDADES TÊM A NOS ENSINAR? UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL COM AULA DE CAMPO EM CARIRÉ/CE | ANTONIO VEIGA RODRIGUES GLAUCIANA ALVES TELES | TC |
| 8 | A MÚSICA DE DJONGA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA ESTRATÉGIA PARA COMPREENSÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENSINO DE GEOGRAFIA | LUIZ PATRÍCIO DE SOUSA NETO ANTÔNIA CARLOS DA SILVA | TC |
| 9 | MAPEAR, SENTIR E APRENDER: PRÁTICAS CARTOGRÁFICAS NA EM FRANCISCA ORIÁ SERPA (FORTALEZA-CE) | FRANCISCA ENYVLADIA RODRIGUES DE LIMA JANAINA MENESES LIMA BARBOSA | TC |
| 10 | MEMÓRIA E CARTOGRAFIA: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTEGRADA AO ESPAÇO DE VIVÊNCIA COTIDIANA | CASSIELE SANTOS DE ARAUJO MAIARA ARCANJO LOPES JOÃO VICTOR DA SILVA DOS SANTOS | TC |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 11 | O FUTEBOL COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PORTO NACIONAL – TO | MICHALISON SANTOS FERREIRA JORGEANNY DE FÁTIMA RODRIGUES MOREIRA | TC |
| 12 | A METODOLOGIA DA MAQUETE DINÂMICA: PROPOSTAS PARA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO | DAVID LUIZ RODRIGUES DE ALMEIDA | TC |
| 13 | A APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: PROPOSTA METODOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | RAIMUNDA AURILIA FERREIRA DE SOUSA CICERA CECÍLIA ESMERALDO ALVES | TC |
| 14 | EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ENTRE O PAPEL E A TELA: CAMINHOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA | LUCAS SILVA SANTOS JACY BANDEIRA ALMEIDA | TC |
| 15 | CARTOGRAFIA ESCOLAR E CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO: MAPEAMENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO EM MESSEJANA, FORTALEZA/CE | WILLIAM MATHEUS DA SILVA BARROS | RE |
| 16 | A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO ENSINO DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOGRAFIA | JOSÉ MARIA MARQUES DE MELO FILHO FRANCISCO JUSCELINO DE SOUZA DOS ANJOS | RE |
| 17 | ENTRE DISTORÇÕES E ESCOLHAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS | VITOR EMANUELL FERREIRA SILVA SUZANE LINS DOS SANTOS VIANA | TC |
| 18 | A APLICAÇÃO DE JOGOS COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO NO IFPA CAMPUS ABAETETUBA-PA | JHENYFER PANTOJA PINHEIRO GABRIELLY DA SILVA MENDES LUCAS PEREIRA SOARES | TC |
| 19 | MAPEAMENTO PARTICIPATIVO E O ESPAÇO VIVIDO: ESTUDO E APRENDIZAGEM DA CIDADE | MARIANA DE BARROS CARVALHO CARLA JUSCÉLIA DE OLIVEIRA SOUZA | TC |
| 20 | CARTOGRAFIA AFETIVA COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS MIGRANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA | THALITA MARA SENA MUNIZ DENISE CRISTINA BOMTEMPO | TC |

GT 7 - RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E FORMAÇÃO DE CONCEITOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|-----------|---|---|-------------|
| 1 | CONHECIMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES: A PROBLEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA | ANA GEISA BARBOSA ROCHA; ANDRECKSA VIANA OLIVEIRA SAMPAIO | TC |
| 2 | ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO E O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E GEOGRÁFICO DOS ESTUDANTES | IZABEL FERNANDES BRANDAO LETÍCIA LOPES AZÊDO LETÍCIA VIEIRA LIMA | TC |
| 3 | A FORMAÇÃO DO CONCEITO DE ESCALA GEOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | JOSÉ VITOR ROSSI SOUZA ANDRÉIA OSTI DENIS RICHTER | TC |
| 4 | ELABORAÇÃO DE QUADROS GEOGRÁFICOS NO ENSINO MÉDIO: ESTRATÉGIA PARA FORTALECER O ENSINO DE GEOGRAFIA | ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES ADRIANO SEVERO FIGUEIRÓ | TC |
| 5 | RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E SISTEMAS CONCEITUAIS DE VYGOTSKY: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE PAISAGEM URBANA | MARIA VIVIANE LOPES DE ARAUJO MARCOS GOMES DE SOUSA ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA | TC |
| 6 | LER O ESPAÇO A PARTIR DA REALIDADE: O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO EM PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS | ÁDILA ELOISA PENHA LIMA CAROLINA MACHADO ROCHA BUSCH PEREIRA | RE |
| 7 | O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EJA E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS: EFEITO-TERRITÓRIO E CIDADANIA NAS PERIFERIAS URBANAS | CHRISTIANA KELLER CAMPOS CARINA COPATTI | TC |
| 8 | O DIREITO AO LAZER COMO MEDIAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: UMA LEITURA DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM SOBRAL-CE | ANTONIO JERFSON LINS DE FREITAS | RE |
| 9 | OFICINA EXPLORADORES DO VALE: UMA ANÁLISE SOBRE O PLANEJAMENTO | VALENTINA PRADO FILOMENA PAOLA GOMES PEREIRA | RE |
| 10 | CONTRIBUIÇÕES DAS SIMULAÇÕES DIPLOMÁTICAS NO MODELO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO | NATHAN WEILER NUNES ANTONIO CARLOS CASTROGIOVANNI | TC |
| 11 | RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E PAISAGEM URBANA: UMA EXPERIÊNCIA NO BAIRRO VILA PERI EM FORTALEZA-CE | JANAINA MENESES LIMA BARBOSA | TC |
| 12 | DO CALOR VIVIDO À FORMAÇÃO DO CONCEITO DE CLIMA URBANO: EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA | MAITÉ DE BARROS COSTA GABRIELLY DE JESUS FERNANDES CARLOS SAIT PEREIRA DE ANDRADE | RE |
| 13 | A ESCALA DE ANÁLISE GEOGRÁFICA COMO MEDIAÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: IMPLICAÇÕES PARA O | ALANA RIGO DEON CARINA COPATTI HELENA COPETTI CALLAI | RE |

| | ENSINO | | |
|----|--|--|----|
| 14 | GEOGRAFIA EM MOVIMENTO: CAMINHOS PARA COMPREENDER O TERRITÓRIO. | RODRIGO LOBATO DE SOUZA JORGE WILLIAMS CUNHA FERREIRA | TC |
| 15 | CONCEITOS, CATEGORIAS E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O RACIOCÍNIO E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO | CARINA COPATTI HUGO CARVALHO SOBRINHO | RE |
| 16 | O COMPLEXO PORTUÁRIO DE SANTANA/AP COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: POTENCIALIDADES E POSSIBILIDADES PARA O ESTUDO DA GLOBALIZAÇÃO | JOSILENE ALINE SOARES FERREIRA DE OLIVEIRA DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO | RE |

GT 8 - MÚLTIPLAS LINGUAGENS, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|---|------|
| 1 | PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA: LINGUAGENS E ESPAÇOS VIRTUAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA AMAZÔNIA | MARIA EDUARDA DA SILVA ANTONIA MARCIA DUARTE QUEIROZ | TC |
| 2 | LITERATURA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: O MATERIAL EDUCATIVO "AS AVENTURAS DE GUTO" | DIRCEU BRUNO CÂNIVA SEBASTIÃO ISAC PORTELA NUNES RAMOS DA SILVA ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZINSKI MARTINS | RE |
| 3 | BALÕES E TERRITÓRIOS: A GEOGRAFIA EM QUADRINHOS NA SALA DE AULA | MARIA ALYNE ALVES DE SOUZA GENEVA HELENA DE MENEZES SANTOS EMERSON RIBEIRO | TC |
| 4 | LINGUAGENS DIGITAIS E ENSINO DE GEOGRAFIA: A SIMULAÇÃO VIRTUAL E O AUDIOVISUAL COMO PRÁTICAS CRÍTICAS NO PROJETO GEOGAMES | ALUISIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO GABRIEL ÂNGELO MOURA SILVA FABIANA LIMA ABREU | TC |
| 5 | A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS DIDÁTICO-VISUAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | ITALO RAMON SALES SILVA | RE |
| 6 | "CACTO FIRME NA PAISAGEM GUARDA A HISTÓRIA DO LUGAR; ENTRE REZAS E ESPERANÇAS, A VIDA SEGUE A CANTAR": O CORDEL E AS HIDROGRAFIAS DO SERTÃO EM UMA OFICINA DE ENSINO DE GEOGRAFIA | MARIA RANIELLY MENEZES RIBEIRO DAVI RODRIGUES RABELO | TC |
| 7 | A REFOTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA | MAIARA ARCANJO LOPES | RE |
| 8 | HORIZONTES PEDAGÓGICO-GEOGRÁFICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA CONTRIBUIÇÃO AUTORAL | RODRIGO CAPELLE SUESS | TC |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 9 | VIVÊNCIAS, FOLHAS E SABERES NO/DO JARDIM BOTÂNICO DE SALVADOR | FABIULA MOURA DE SOUZA BOMFIM LILIANE MATOS GÔES | RE |
| 10 | FOTOGRAFIA COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE CIDADE: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA | TAINARA DA SILVA DO CARMO MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA | TC |
| 11 | MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS: O GEOGRÁFICO E O ESTÉTICO ATRAVÉS DO SAMBA-ENREDO DA MANCHA VERDE DE 2022 | JANILDO LIMA DE SOUSA HALLINE TAVARES DE SOUZA CARLOS AUGUSTO BARROS DA SILVA | RE |
| 12 | O VÍDEO COMO NARRATIVA CRIATIVA: EXPERIÊNCIAS DE LEITURA DA PAISAGEM NO ENSINO MÉDIO EM NATAL/RN | SOLANGE MARIA MIRANDA FERNANDES DE ATAÍDE PABLO SEBASTIAN MOREIRA FERNANDEZ | TC |
| 13 | O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA PRODUÇÃO DE JOGOS GEOGRÁFICOS: EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO | IVANEIDE SILVA DOS SANTOS MARCONE DENYS DOS REIS NUNES | TC |
| 14 | ENTRE HISTÓRIAS E LUGARES: A LITERATURA INFANTIL COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | VALQUÍRIA DE ARAÚJO SANTOS ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO | TC |
| 15 | MEMÓRIA LOCAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DA VILA FÁBRICA MÃE PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO | CRISTIANE MARIA ALVES PATRICIA BALISK | TC |
| 16 | ESPAÇO, NARRATIVA E EXPERIÊNCIA: DIÁLOGOS ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA | LUCAS DO NASCIMENTO OLIVEIRA ANA BEATRIZ SILVA DO NASCIMENTO THIAGO EDSON CHAVES ALBUQUERQUE | TC |
| 17 | O USO PEDAGÓGICO DO CELULAR EM SEMINÁRIOS ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | ANTONIA NILZA DE SOUZA GEORGE DO NASCIMENTO RIBEIRO | TC |
| 18 | LUZ, CÂMERA, AÇÃO: A TELENOVELA COMO LINGUAGEM DIDÁTICA NO ENSINO E APRENDIZADO DE GEOGRAFIA | FRANCISCO DOUGLAS PAULA DA CUNHA DÉBORA MARQUES DA SILVA | TC |
| 19 | “A FAVELA VAI ABAIXO”: UMA PRÁTICA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS | UGO PATE MEDEIROS | TC |
| 20 | PRÁTICAS EDUCATIVAS NA SALA DE AULA DE GEOGRAFIA: EDUCAÇÃO CRÍTICA E O ZINEATLAS | DAVID DOS SANTOS DA CONCEIÇÃO CLÉZIO DO SANTOS | TC |
| 21 | O ENSINO DE GEOGRAFIA E A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS NORDESTINOS: REFLEXÕES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA/CE. | ANA CLARA SOARES BRITO MANUELA MACHADO DE BRITO | TC |
| 22 | FOTOGRAFIA COMO RECURSO: PAISAGEM E MEMÓRIA NO ALTO DA MÃE DE DEUS EM PORANGA - CEARÁ. | CARLOS HENRIQUE BRITO RODRIGUES ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES | RE |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 23 | AS LINGUAGENS GEOGRÁFICAS DOS MESTRANDOS DO PROFGEO-UFMG: UM OLHAR CRÍTICO E CONSTRUTIVO PARA AS DIMENSÕES CRIATIVA E CRIADORA | RICARDO DEVIDES OLIVEIRA | TC |
| 24 | NAVEGANDO ENTRE ESPAÇOS E NARRATIVAS: ONE PIECE COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA | ABEL RODRIGUES GUIMARÃES NETO KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS | TC |
| 25 | MINECRAFT E ROBLOX: ENSINANDO GEOGRAFIA NA AMAZÔNIA PARAENSE COM AJUDA DE JOGOS ELETRÔNICOS | LEOMAR SILVA CHAGAS NETO JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA | TC |
| 26 | SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM FOTOGRAFIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DO COTIDIANO | MARIANE BATISTA MESSIAS JOSÉ ANDRÉ ALVES LIMA ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA | TC |
| 27 | PRODUÇÃO DE MEMES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA MOACIR VIEIRA DA SILVA | TC |
| 28 | PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EEMTI PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS | ANA CRISTINA TORRES ARRAES ERLANIO COSTA DA SILVA ELVIRA BATISTA DA SILVA | RE |
| 29 | A VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA | ALINY FERREIRA QUEIROZ | TC |
| 30 | O PROJETO "IF GEO" E A DIVULGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS NO INSTAGRAM | TELMA OLIVEIRA SOARES VELLOSO | TC |
| 31 | DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NA PERIFERIA: AÇÕES DE SOLIDARIEDADE CONTRA A POBREZA E A FOME | ANA CRISTINA CASSIANO ALDIVA SALES DINIZ | RE |
| 32 | RECURSOS DIDÁTICOS E A CAIXA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DO BIOMA PAMPA | LUCIANA VIVIANI MARQUES LUZARDO LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR | RE |
| 33 | TRAVESSIAS DA INFÂNCIA: ESPAÇO, MEMÓRIA E MODERNIDADE EM A VIAGEM DE CHIHIRO | PRISCILA DE MELO PESSOA OLIVEIRA AMANDA CLARICE DE OLIVEIRA LIMA MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO | RE |
| 34 | GEODIVERSIDADE NO ENSINO DA GEOGRAFIA: AS HISTÓRIAS EM QUADINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO APLICADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL | LUCIANA MARTINS FREIRE | TC |
| 35 | ENTRE CLIQUES E OLHARES: O USO DA GEOFOTOGRAFIA COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ESTUDO DO LUGAR | JAIRO ALVES FELIPE ANTONIA NILZA DE SOUZA LEANDRO PAIVA DO MONTE RODRIGUES | TC |
| 36 | CORDEL E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE LUGAR NO CONTEXTO RORAIMENSE | RAYANE KETHELEN DOS SANTOS ABREU DAVID DE ABREU ALVES | TC |
| 37 | ENTRE DRAGÕES E MOINHOS: MÚSICA, IMAGINÁRIO E TERRITORIALIDADES INFANTIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA | AMANDA CLARICE DE OLIVEIRA LIMA JOSÉ RAIMUNDO CAMPELO FRANCO MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO | TC |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | | SILVA | |
| 38 | CONHEÇO O MEU LUGAR: IDENTIDADE, TERRITÓRIO E PERTENCIMENTO NA POÉTICA DE BELCHIOR | ANTONIA EDNA DE ARAÚJO GOMES FRANCISCA EDUARDA ABREU SANTOS | TC |
| 39 | APRENDIZAGEM ATIVA E LUDICIDADE NO ENSINO: O JOGO GEOGRAFIA FUTEBOL CLUBE (GFC) COMO RECURSO PEDAGÓGICO | FRANCISCO ORICÉLIO DA SILVA BRINDEIRO AMANDA QUINTELA DE CASTRO | RE |
| 40 | A FOTOGRAFIA COMO LINGUAGEM NO ESTUDO DA PAISAGEM: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL MAGALHÃES BARATA (CHAVES-PA) | ADRIANO RIBEIRO NERI ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA | TC |

GT 9 - CARTOGRAFIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|--|------|
| 1 | DO PODCAST AO VIDEOCAST: TECNOLOGIA EDUCACIONAL POTENTE NA GEOGRAFIA ESCOLAR | ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS DJANNI MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO VALQUIRIA DE ARAÚJO SANTOS | TC |
| 2 | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONEXO ESCOLAR: UM RELATO SOBRE A MARATONA HACKATCHÊ EM PORTO ALEGRE | GRÉGORY CARDOSO MARMACEDO RIBEIRO CRISTIANE KUCHARSKI ÉLIDA PASINI TONETTO | TC |
| 3 | PAISAGEM URBANA E GEOTECNOLOGIA COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA DE ENSINO GEOGRÁFICO | ANA CAROLINE ARRUDA ARAUJO ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ ARETA ELEN SILVA PIMENTA | TC |
| 4 | CARTOGRAFIA DIGITAL E GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: LINGUAGEM, MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E METODOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL | REGINALDO NASCIMENTO DE CERQUEIRA JACY BANDEIRA ALMEIDA NUNES LUCAS SILVA SANTOS | TC |
| 5 | O USO DA GEOTECNOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DE FENÔMENOS SOCIOESPACIAIS URBANOS NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA A PARTIR DE IMAGENS DO GOOGLE EARTH | FRANCISCO DE ASSIS MAGALHÃES FRANCO KLEBERSON SILVA MONTEIRO SÁVIO DAVI SOARES DA SILVA | TC |
| 6 | LABIRINTO URBANO: JOGO DIGITAL COMO RECURSO DE REVISÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ANOS INICIAIS | JONATHAN KENNEDY QUEIROZ DE OLIVEIRA | RE |
| 7 | TERRITÓRIO ENTRE REPRESENTAÇÕES E APAGAMENTOS: NARRATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR | AMANDA FERREIRA DE SOUSA | TC |
| 8 | CARTOGRAFIA DIGITAL E PERCEPÇÃO DOS ALAGAMENTOS URBANOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA EM ESCOLA PÚBLICA DE ABAETETUBA-PA | DJAILSON DE SOUSA PARAENSE EDGAR SANTOS PEREIRA LUCAS PEREIRA SOARES | TC |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 9 | USO DO JOGO MINECRAFT NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPLORANDO POSSIBILIDADES | PEDRO VICTOR MATOS LOPES BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA PRISCILA DE MELO PESSOA OLIVEIRA | TC |
| 10 | GEOTECNOLOGIAS E PESQUISA NO ENSINO BÁSICO: ANÁLISE DOS PROJETOS DO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA EM MANAUS (2021–2025) | VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA JULIANA MELO SILVA | TC |
| 11 | POTENCIAIS DE USO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DE TEMÁTICAS ASSOCIADAS À GEOGRAFIA URBANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE FORQUILHA – CEARÁ, BRASIL | VICTOR ALMEIDA CARDOSO DANIEL BORINI ALVES VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA | TC |
| 12 | JOGOS ELETRÔNICOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | JARBAS IAGO FREIRE MACHADO ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA | RE |
| 13 | MÚLTIPLAS LINGUAGENS, MULTILETRAMENTOS E ENSINO DE GEOGRAFIA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) | MARIELLE JACINTA PEREIRA COSTA TÂNIA SENEME DO CANTO | TC |

GT 10 - ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|---|------|
| 1 | ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS E A IMPORTÂNCIA DA CARTOGRAFIA | CLAUDIA DO CARMO ROSA KAREN SUZANY ALMEIDA SILVA DE PAULA | TC |
| 2 | O ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO 5º ANO A PARTIR DA LEITURA DO ESPAÇO LOCAL NO SERTÃO CEARENSE — ENTRE RIACHOS, AÇUDES, VEGETAÇÃO DA CAATINGA E INDÚSTRIAS DE CONFECÇÃO NO DISTRITO DE SÍTIO ALEGRE, MORRINHOS–CE (2026) | FRANCISCO BENIADNE BEZERRA | TC |
| 3 | AVATAR: A LENDA DE AANG E O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS | MARIA DAS GRAÇAS DE ALENCAR VELOZO MARIA MICHELLY LOPES GONÇALVES | TC |
| 4 | CARTOGRAFIAS COM AS CRIANÇAS E VIVÊNCIAS NO QUILOMBO DO AREAL: TERRITÓRIO, MEMÓRIA E IMAGINÁRIO A PARTIR DA GEOGRAFIA | NAYARA SANTOS FERREIRA DENISE WILDNER THEVES | TC |
| 5 | O PROJETO NÓS PROPOMOS! E O LUGAR NOS ANOS INICIAIS | ADRIANA MARIA ANDREIS NATAN SOARES DE OLIVEIRA SÉRGIO CLAUDINO | TC |
| 6 | O ENSINO DE GEOGRAFIA, NOS ANOS INICIAIS, E A FORMAÇÃO CIDADÃ: COMPREENSÕES A PARTIR DA 'CIDADE EDUCADORA' EM CAICÓ-RN | IAPONY RODRIGUES GALVÃO GIRLANE DE LIMA SANTOS LUAN BRENO DE MEDEIROS | TC |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 7 | A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E ENSINO DE GEOGRAFIA: O JOGO "AS TRILHAS DE UM VAQUEIRO NO SERTÃO DE CAICÓ" COMO ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGENS CONTEXTUALIZADAS | MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA JANAÍNA RÁFIA DE BRITO DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO | TC |
| 8 | O PRINCÍPIO DA ESCALA NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS (DC-GO) | CINTIA LORRANE PEREIRA GONÇALVES MIGUEL DA SILVA NETO YKARO FELIPHE SOUSA SILVA | TC |
| 9 | O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA ENCAMINHAR O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS | THAMIRES OLÍMPIA SILVA OLÍMPIA SILVA RIBEIRO FRANKLIN ADRIANA OLÍVIA ALVES | TC |

GT 11 - REFORMAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|---|---|------|
| 1 | EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA PARQUE PRESIDENTE VARGAS DE FORTALEZA/CE SOBRE O PROCESSO DE INTEGRALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO | LAIZA SILVA DOS SANTOS DAVID ALVES DOS SANTOS ROSE DOS SANTOS MAIA | TC |
| 2 | VALORIZAÇÃO DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | NAYARA ELLEN DA COSTA VASCONCELOS | TC |
| 3 | TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NO ENSINO MÉDIO: O PAPEL MEDIADOR DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA | FRANCISCO RICARDO FERREIRA DE MARIA ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA | TC |
| 4 | A DISPUTA DO ESPAÇO ESCOLAR ATRAVÉS DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS DIGITAIS PRIVADAS | GABRIEL MORAES VIANNA ÉLIDA PASINI TONETTO | RE |
| 5 | CONSOLIDAÇÃO DA ESCOLA JUSTA: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE GEOGRAFIA | KALINKA RIBEIRO ARAGÃO MELO LIZ CRISTIANE DIAS | TC |
| 6 | ENTRE PROMESSAS E RETROCESSOS PARA A GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR | SEBASTIÃO CARVALHO DE LIMA DARLLAN NUNES DE SOUSA | TC |
| 7 | ESCOLA, NOVO ENSINO MÉDIO E ENSINO DE GEOGRAFIA: TRANSFORMAÇÕES E DESAFIOS NO TRABALHO DOCENTE | AIRLES MARIA MELO SALES ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS | TC |

GT 12 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|--|------|
| 1 | O CONCEITO DE TERRITÓRIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGENS NA BNCC E NO CURRÍCULO DE TERESINA | IOSHUA COSTA GUEDES MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA | TC |
| 2 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: CURRÍCULO E OS | MARCOS GOMES DE SOUSA MARIA VIVIANE LOPES DE ARAÚJO | TC |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | DESAFIOS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO BRASIL | ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA | |
| 3 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: EXPERIENCIANDO A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | MARCOS VINICIUS DE ANDRADE RIBEIRO JOSÉLIA SARAIVA E SILVA | TC |
| 4 | AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA FAFIDAM-UECE | CAMILA DA SILVA PEREIRA ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA | TC |
| 5 | CONTRIBUIÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | FRANCISCO SAMUEL GOMES DE ARAÚJO | RE |
| 6 | DISCURSO, ESCRIVÊNCIA E GEOGRAFIAS DECOLONIAIS: RECONFIGURAÇÕES EPISTÊMICAS PARA A LEITURA DO CURRÍCULO | OSMAR OLIVEIRA DE MOURA VANESSA LESSIO DINIZ | TC |
| 7 | A ESCOLA DA FRONTEIRA PODE REINVENTAR A EDUCAÇÃO PÚBLICA? | BRUNO SOBRAL BARROZO RAFAEL STRAFORINI | RE |
| 8 | A ABORDAGEM DOS RISCOS SOCIOAMBIENTAIS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA | YASMIM TARGINO CHEVES ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES | RE |

GT 13 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA, CAMPESINA, INDÍGENA E QUILOMBOLA E ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|-----------|--|---|-------------|
| 1 | GEOGRAFIA ESCOLAR, TERRITÓRIO E METODOLOGIAS ATIVAS: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA RIBEIRINHA AMAZÔNICA | MARCELA VIEIRA PEREIRA MAFRA DANIELLE MARIAM ARAÚJO DOS SANTOS | TC |
| 2 | O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO NORDESTE: PERSPECTIVAS PARA UMA ABORADAGEM CRÍTICA E CONTEXTUALIZADA | LUCIANO MASCARENHAS DA SILVA SOUSA DANIEL DE SOUSA BUENO RAIMUNDO LENILDE DE ARAÚJO | TC |
| 3 | CAMINHOS INTERCULTURAIS DA FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA TREMEMBÉ | GISANE MONTEIRO DE ANDRADE VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA | TC |
| 4 | OFICINA PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS E QUILOMBOLA NA PRESERVAÇÃO DA NATUREZA EM MEIO A CRISE CLIMÁTICA | JEISSI KELLY NASCIMENTO DE SOUZA BIANCA SANTOS RIOS JEANE SILVA SANTOS | RE |
| 5 | O DEBATE SOBRE "GEOGRAFIAS NEGRAS" NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO AGRESTE DE PERNAMBUCO E O POTENCIAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRASCISTAS | CALINE MENDES DE ARAUJO ALEXANDRE SABINO DO NASCIMENTO | TC |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 6 | CANTIGAS DA TERRA: A GEOGRAFIA E A PEDAGOGIA DA RESISTÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DO MST | KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS | TC |
| 7 | O ESTUDO DO MEIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA ACERCA DA VEGETAÇÃO DE HORIZONTE-CEARÁ | ANDRÉ LEONE FACUNDO JOSÉ FALCÃO SOBRINHO CLEIRE LIMA DA COSTA FALCÃO | RE |
| 8 | O PAPEL DA GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCANDOS EM ESCOLAS DO CAMPO | IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA CÍCERA CECÍLIA ESMERALDO ALVES | TC |
| 9 | O LUGAR DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INDÍGENA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO | NIELSON DA SILVA BEZERRA | TC |
| 10 | EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO DE GEOGRAFIA NO CEARÁ: SABERES DOCENTES E DESAFIOS NO COTIDIANO ESCOLAR | PAOLA SANTOS DA PAZ BRENDON BESSA LIMA | TC |
| 11 | REPRESENTAÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS EM IMAGENS DE LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA COLEÇÃO MODERNA PLUS | LUANA DIAS DE OLIVEIRA BRUNA DAYANE XAVIER DE ARAÚJO | TC |
| 12 | EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO COMO RESISTÊNCIA AOS CURRÍCULOS PADRONIZADOS | EDINAN VEIGA FERREIRA | RE |
| 13 | ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO: PRÁTICAS PARA A BOA CONVIVÊNCIA EM RERIUTABA/CE | FRANCISCO TIAGO RIBEIRO SILVA ANTONIA VANESSA SILVA FREIRE MORAES XIMENES | TC |

GT 14 - ENSINO DE GEOGRAFIA E AVALIAÇÃO

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|---|------|
| 1 | ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA RELEITURA DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA – CE | DÉBORA MARQUES DA SILVA IVAINÉ MARIA TONINI | TC |
| 2 | A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A CIDADE EDUCADORA NOS ANOS FINAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS NO ESTÁGIO II EM GEOGRAFIA, EM CAICÓ-RN | LUAN BRENO DE MEDEIROS IAPONY RODRIGUES GALVÃO GIRLANE DE LIMA SANTOS | TC |
| 3 | DIGA-ME ONDE ESTÁ A AVALIAÇÃO E EU TE DIREI ONDE ESTÁ O ENSINO: A GEOGRAFIA SOBRE A PEDAGOGIA DO EXAME | CARLOS AUGUSTO BARROS DA SILVA | TC |

GT 15 - CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|-----------|---|--|-------------|
| 1 | A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES (AS) DE GEOGRAFIA EM DIVERSOS CONTEXTOS ESCOLARES DE CAUCAIA/CE | RAFAEL SAMSON ALVES COELHO VALERY VITÓRIA BARREIRA DA SILVA VITÓRIA SABBADO MENEZES | TC |
| 2 | A INTEGRAÇÃO DO ESPAÇO REAL AO ESPAÇO GEOGRÁFICO CONTADOS EM HISTÓRIAS DE VIDA: UMA ANÁLISE DA OBRA "A GEOGRAFIA DO ALUNO TRABALHADOR", DE MÁRCIA SPYER RESENDE | SÉRGIO FERNANDES DIAS DOS SANTOS ANTONIO CARLOS PINHEIRO | TC |
| 3 | NARRATIVAS DE PROFESSORES PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA WALDORF ANABÁ | KAROLINE DA SILVA BAUERMANN | TC |
| 4 | VISITA TÉCNICA ÀS COMUNIDADES REMANESCENTE DE QUILOMBOS DO BATOQUE E TIMBAÚBA (CE): UMA TROCA DE SABERES. | VANUZIA BRITO LIMA | TC |
| 5 | FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA LICENCIATURA A PARTIR DAS NARRATIVAS DE LICENCIANDOS | EMELLY KARINE DA SILVA E SILVA LEONARDO PINTO DOS SANTOS | TC |
| 6 | ENTRE SILENCIAMENTOS E HISTÓRIAS DE VIDA: NARRANDO ENCONTREI MINHA VOZ | JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS | TC |
| 7 | A POTENCIALIDADE DO MÉTODO (AUTO)BIOGRÁFICO NA PESQUISA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PREOCUPAÇÃO ÉTICA | GABRIELA KLERING DIAS ADRIANA DAL MOLIN JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS | TC |
| 8 | CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA PARA A ESCUTA DE NARRATIVAS DE MULHERES MÃES DA EJA | HÉLEN FAGUNDES DA SILVA ROSELANE ZORDAN COSTELLA | TC |
| 9 | "O HOMEM COLETIVO SENTE A NECESSIDADE DE LUTAR": A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O LUGAR DO CURSINHO POPULAR | RAFAEL SALAMI DORA ROSELANE ZORDAN COSTELLA | TC |
| 10 | A PAISAGEM COMO NARRATIVA DE SI: CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO (AUTO)BIOGRÁFICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | FRANCISCO EDNARDO GONÇALVES ROSELANE ZORDAN COSTELLA FRANCISCO DE ASSIS DO NASCIMENTO JÚNIOR | TC |

GT 16 - O PROJETO NÓS PROPOMOS, PRÁTICAS EXTENSIONISTAS E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA FORMAL E NÃO FORMAL

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|-----------|--|---|-------------|
| 1 | ENTRE MAPAS E CARTAS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA GEOGRAFIA UTILIZANDO A CARTOGRAFIA | TALITA VALADARES JAIRO RODRIGUES SILVA DIEGO RANGEL ALMADA DE OLIVEIRA CECÍLIA FELIX ANDRADE SILVA | TC |
| 2 | PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROJETO "NÓS PROPOMOS!" EM RIBEIRÃO PRETO/SP: O LUGAR DAS PERIFERIAS URBANAS | ODAIR RIBEIRO DE CARVALHO FILHO ANDREA COELHO LASTÓRIA SANDRA MARIA MACIEL NUNES | TC |
| 3 | PROJETO NÓS PROPOMOS! EM MACAÉ-RJ: UMA DISCUSSÃO SOBRE RACIONALIDADES CIENTÍFICAS, PERIFERIA E CIDADANIA TERRITORIAL | CLÉZIO DOS SANTOS DAVID DOS SANTOS DA CONCEIÇÃO | TC |
| 4 | O PAPEL DAS AULAS DE CAMPO PARA COMPREENSÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO PROJETO NÓS PROPOMOS – UFC | INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA HELOÍSA SANTOS DE LIMA MARIA TATYELE LIMA ALVES | TC |
| 5 | A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO "NÓS PROPOMOS" PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES DA E.E.I.E.F. DOM ANTÔNIO DE ALMEIDA LUSTOSA, EM JUREMA-CAUCAIA. | MARIA TATYELE LIMA ALVES INGRID SÂMIA FURTADO TEIXEIRA VITÓRIA BRASILEIRO DE SOUSA | TC |
| 6 | ELETIVA DIREITO À CIDADE: PROPONDO A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ ESTUDANTIL | EMANUELTON ANTONY NOBERTO DE QUEIROZ MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA | TC |
| 7 | PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO NÓS PROPOMOS NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE - ESCOLA. | PAULA JARDIELLE MARTINS SOARES DA SILVA EDIANE FELIX DOS SANTOS FABIANA DA SILVA RIBEIRO | RE |
| 8 | ENTRE MAPAS E CARTAS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA GEOGRAFIA UTILIZANDO A CARTOGRAFIA NA CONQUISTA DA ESPECIALIDADE PELA TROPA SÊNIOR DO MOVIMENTO ESCOTEIRO | TALITA VALADARES JAIRO RODRIGUES SILVA DIEGO RANGEL ALMADA DE OLIVEIRA CECÍLIA FELIX ANDRADE SILVA | TC |
| 9 | GEOROLEZINHO DE SABERES E OFICINAS EXTENSIONISTAS: INTEGRANDO A COMUNIDADE À UNIVERSIDADE | KAMILLI EUZEBIO MOREIRA GABRIEL DE SOUZA BISPO | TC |
| 10 | CARTOGRAFIA SOCIAL COMO PROCESSO DE FORTALECIMENTO DA CIDADANIA TERRITORIAL EM TERRITÓRIO INDÍGENA | MARQUIANA DE FREITAS VILAS BOAS GOMES | TC |
| 11 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO CIDADÃ: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO "NÓS PROPOMOS" NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA (CE) | FRANCISCO ANTONIO ARAUJO RODRIGUES ALEXANDER RIBEIRO DE ALMEIDA JOZIVANIA DA SILVA MATEUS | TC |
| 12 | NÓS PROPOMOS E A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA EM CONTEXTO | GUILHERME DA SILVA LINHARES MARIA CLARICE DE FREITAS | TC |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | ESCOLAR: EXPERIÊNCIA NA EMEIEF JOSÉ BONIFÁCIO DE SOUSA, FORTALEZA, CEARÁ | | |
| 13 | AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS ESCOLARES NA RELAÇÃO CIDADE E CAMPO | SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES ANDRÉA COELHO LASTÓRIA | TC |
| 14 | CLUBE DE CIÊNCIAS CHPL DO COLÉGIO HORÁCIO PIRES DE LIMA, MUNICÍPIO DE MIGUEL CALMON (BA): EXPERIÊNCIAS DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR | WESLEY LOPES DA SILVA LAHIRE SENA ACCIOLY NETO JOSÉ ORLANDO BISPO DOS SANTOS | RE |
| 15 | PEQUENOS CIDADÃOS: O PROJETO NÓS PROPOMOS! CARIRI NA E.E.F. ROSA FERREIRA DE MACÊDO, NO MUNICÍPIO DE CRATO – CE | MARIA APARECIDA DOS SANTOS FELIPE LOHANY FERREIRA ALENCAR | RE |
| 16 | A CIDADE COMO SALA DE AULA: PERCURSOS URBANOS E FORMAÇÃO ESPACIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS EM SOBRAL E CRATEÚS | DANIEL CHAVES FERREIRA LUIZ ANTÔNIO ARAÚJO GONÇALVES | TC |
| 17 | O PROJETO NÓS PROPOMOS! E O PROTAGONISMO JUVENIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO CARIRI CEARENSE | EMERSON RIBEIRO LOHANY FERREIRA ALENCAR MARIA APARECIDA DOS SANTOS FELIPE | RE |

GT 17 - EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|--|------|
| 1 | O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA SUJEITOS SURDOS: LIBRAS COMO FERRAMENTA INCLUSIVA | ORLANDO MENEZES NILSON CESAR FRAGA | TC |
| 2 | DE QUAL INCLUSÃO FALAMOS? CONSIDERAÇÕES ACERCA DA GEOGRAFIA ESCOLAR INCLUSIVA E O GRUPO DE ESTUDOS INCLUGEO | JÚLIA VICTÓRIA DOS SANTOS SOARES MÍRIAM APARECIDA BUENO | TC |
| 3 | ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO CARTOGRÁFICO PARA CEGO NO ENSINO DE GEOGRAFIA | CECÍLIA FÉLIX ANDRADE SILVA; TALITA VALADARES; JAIRO RODRIGUES SILVA; RODRIGO JOSÉ DE OLIVEIRA. | RE |
| 4 | ENTRE POESIA E GEOGRAFIA: A HORTA ESCOLAR COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA | TC |
| 5 | ENSINO DE GEOGRAFIA E DUA: PRÁTICAS INCLUSIVAS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE POLUIÇÃO HÍDRICA | JANAÍNA RÁFIA DE BRITO MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO | TC |
| 6 | ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DO CADERNO DE ATIVIDADES "NOMES NO BRASIL" | SUZANA DOS SANTOS MATOS ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES | TC |
| 7 | A LIBRAS COMO L2 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: | MARIA DO SOCORRO BARBOSA DE ALMEIDA | TC |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR | MARCELA VITÓRIA DE VASCONCELOS | |
| 8 | CARTOGRAFIA INCLUSIVA E DESENHO UNIVERSAL: REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA E A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA | LÍVIA ANIELY DOS SANTOS SOUSA IAPONY RODRIGUES GALVÃO LUAN BRENO DE MEDEIROS | TC |
| 9 | MAPA TÁTIL DA DIVISÃO DISTRITAL DO MUNICÍPIO DE IGUATU/CE: UMA PROPOSTA DE RECURSO DIDÁTICO | SUZANA ALVES DA SILVA CALEBE QUEIROZ COSTA FRANCISCO NATANIEL BATISTA DE ALBUQUERQUE | RE |
| 10 | FORMAÇÃO CIDADÃ EM FOCO: O “NÓS PROPOMOS!” COMO PRÁTICA DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO TERRITÓRIO ESCOLAR | MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA DANIEL DOS REIS CAVALCANTE EMANUELLA CRUZ BARBOSA VIEIRA | TC |
| 11 | O ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE ALUNOS COM TEA NO ENSINO FUNDAMENTAL | PEDRO ARTHUR SANTOS DO NASCIMENTO LIMA BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | TC |
| 12 | EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA CORONEL LUIZ FELIPE | RAYLA ALVES CARDOSO | TC |
| 13 | ENSINO DE GEOGRAFIA E INCLUSÃO ESCOLAR: LACUNAS E TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA | JOZIAS DO PILAR PACHECO FREITAS ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA | TC |

GT 18 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE (PIBID, RP, DENTRE OUTROS) E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA

| Nº | TÍTULO | AUTORES | TIPO |
|----|--|--|------|
| 1 | O PIBID COMO PONTE ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROTAGONISMO JUVENIL A PARTIR DO RIO PIRACICABA | JULIANA DAVANZO DIONISIO BUENO DE CAMARGO ANDREA COELHO LASTÓRIA SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES | TC |
| 2 | PRÁTICAS DE ENSINO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS E ATIVIDADES NA DISCIPLINA DE CLIMATOLOGIA | HELENA CRISTINA RODRIGUES DE AVIZ MARLENA SANTOS SOUZA RODRIGO RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA | TC |
| 3 | DESAFIOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: O PIBID COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE | IZABELLE CRISTINA VENTURA DE LIMA SILVA VIRGINIA CÉLIA CAVALCANTE HOLANDA | TC |
| 4 | AGROECOLOGIA, SEMIÁRIDO E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DE UM MINICURSO DESENVOLVIDO NO PIBID | SAMUEL FERREIRA CAVALCANTE RENATO CÉSAR ARAGÃO MENDES JÚNIOR GLAUCIANA ALVES TELES | RE |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 5 | PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA | LAIANE NUNES VIANA | RE |
| 6 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO PARFOR/UFPI: CONTRIBUIÇÕES DO SIMPARFOR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA | BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA MARIA DA GLORIA DUARTE FERRO PEDRO VICTOR DO MONTE SENA | TC |
| 7 | “BIOGEOGRAFIA: APRENDER CRIANDO” O PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA VOLTADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA GOV. ADAUTO BEZERRA DE FORTALEZA/CE | PAULO ROBERTO DA SILVA MORAIS FILHO | TC |
| 8 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM DIFERENTES CONTEXTOS ESCOLARES EM CAJAZEIRAS-PB | MONALYZA BATISTA VIEIRA DA COSTA | TC |
| 9 | A PINTURA COM SOLOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NO SEMIÁRIDO CEARENSE | BENEDITO VINÍCIUS FERREIRA ALVES SAMUEL FERREIRA CAVALCANTE SIMONE FERREIRA DINIZ | RE |
| 10 | JOGOS PEDAGÓGICOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ANÁLISE NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NAIR FERNANDES RODRIGUES EM ASSÚ NO RIO GRANDE DO NORTE | INGRID DE OLIVEIRA BEZERRA CARLOS EDUARDO DE MOURA FRANÇA MARLUCE SILVINO | TC |
| 11 | O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) COMO ARTICULADOR NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EEMTI PARQUE PRESIDENTE VARGAS | GEOVANA BORGES DE SOUSA FRANCISCO SAMUEL PEREIRA DE FREITAS ROSE DOS SANTOS MAIA | TC |
| 12 | A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA | RODRIGO DOS SANTOS GONÇALVES MAROPO | RE |
| 13 | CURRÍCULO, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A ELETIVA “CULTURA TRADICIONAL POPULAR” A PARTIR DA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DO PIBID GEOGRAFIA | MIGUEL RICARDO DA ROCHA GOMES PEREIRA ANTONIO LEWI DA SILVA BARROS VICTÓRIA SABBADO MENEZES | TC |
| 14 | RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: OFICINA DE SÍMBOLOS ADINKRAS E MÁSCARAS AFRICANAS NA ETI PROFª HILDETE BRASIL DE SÁ CAVALCANTE EM FORTALEZA, CE | FRANCISCA BIANCA SOUZA NASCIMENTO LAIZA SILVA DOS SANTOS HIGOR GOMES DE SOUSA | RE |
| 15 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO IFCE – CAMPUS QUIXADÁ | FRANCISCO ELIARDO NOBRE DE SOUSA RAISSA BEATRIZ FORTE CRUZ DANIELLE RODRIGUES DA SILVA MATOS | TC |
| 16 | ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO | LAÊNIA ALVES DOUETTS JOÃO PAULO DE ARAÚJO PEREIRA MARÍLIA DHÚLIA SEVERO LIMA | TC |
| 17 | ALIMENTAÇÃO E ENSINO DE GEOGRAFIA: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL EXPEDITO ÁLVARO | MARÍLIA DHÚLIA SEVERO LIMA LAÊNIA ALVES DOUETTS | TC |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | FEITOSA, BARRO-CE | | |
| 18 | EDUCAÇÃO OCEÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-AÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM E.E.M. ADAUTO BEZERRA POR MEIO DO PIBID | ISADORA DA SILVA VIEIRA | TC |
| 19 | ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: A MOSTRA INTERDISCIPLINAR JUVENTUDE, ARTE E CIÊNCIA (JAC) E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) DE GEOGRAFIA | WILDSON RAMON DE LIMA BRITO ROMULO CAVALCANTE MARINHO DE CASTRO FILHO | TC |
| 20 | DESCOBRIR-SE PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA: O PAPEL DO PIBID NA PERMANÊNCIA NA LICENCIATURA NO SERTÃO CENTRAL DO CEARÁ | EMANUEL WILLIAM CARDOSO DA SILVA MARIA MICHELLY DO RÊGO RIBEIRO MARCOLINO ALVES CARDOZO | TC |
| 21 | O ESTÁGIO COMO CAMPO DE CONHECIMENTO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES | DENISE DORNELLES GIRON ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS | RE |
| 22 | A IMERSÃO DO MAPA MUNDI NA SALA DE AULA: UMA ANÁLISE DE UM JOGO PEDAGÓGICO REALIZADO NA TURMA DO 6º ANO | ALYSON MACIEL ROCHA MARIA LÍCIA DOS SANTOS ALVES GENÁRIA MARIA DE ATANÁZIO | RE |
| 23 | PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR EM ALTAMIRA-PA | MARIA EDUARDA CARDOSO GOMES RONICLEICI SANTOS DA CONCEIÇÃO JOSÉ ANTÔNIO HERRERA | TC |
| 24 | O GEOFANZINE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA COMPREENDER A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE TEMAS GEOGRÁFICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 4º CPM MINISTRO JARBAS PASSARINHO. | JOÃO FRANCISCO DE QUEIROZ DAMASCENO INACIA KATHIELLY RIBEIRO DE ABREU BIANCA ALCÂNTARA GONÇALVES | RE |
| 25 | EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA | LUCAS DO RAMO SILVA JOSÉ VANDERSON SILVA DE MELO IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA | TC |
| 26 | PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (PIIP) NO CURSO DE GEOGRAFIA DO CÂMPUS DE PORTO NACIONAL DA UFT – FORMAÇÃO E VIVÊNCIAS | MARCILÉIA OLIVEIRA BISPO ÁDILA ELOISA PENHA LIMA MARIA LAURA LOPES MOURA | TC |
| 27 | EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E O ENFRENTAMENTO DO RACISMO AMBIENTAL: DESAFIOS PRÁTICOS NAS ESCOLAS DE SOBRAL (CE) | TALLES HEITOR CARDOSO DE FARIAS BEATRIZ DE SOUSA PARENTE ANTÔNIO JARBAS BARROS DE MORAES | RE |
| 28 | METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO DE MINERAIS E ROCHAS NO PIBID | YGOR GUILHERME GONÇALO NASCIMENTO | TC |
| 29 | O LIVRO DIDÁTICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESDOBRAMENTOS PARA A PRÁTICA DOCENTE | ROBERTINHO JUNIOR CIPRIANO DA SILVA DÁWILA RAYANE LOPES DA SILVA LUIZ EDUARDO DO NASCIMENTO NETO | TC |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 30 | A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A INICIAÇÃO DOCENTE DE LICENCIANDO(A)S EM GEOGRAFIA DO IFCE CAMPUS DE QUIXADÁ | ANTONIO ARINILSON RABELO DE AGUIAR CAMILA FREIRE SAMPAIO FRANCISCA VANESSA AVELINO BARROSO | TC |
| 31 | ENTRE REFORMAS E RESISTÊNCIAS: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), FORTALEZA-CE | SARAH DE ARAÚJO LIMA TEREZA SANDRA LOIOLA VASCONCELOS | TC |
| 32 | MEDIAÇÃO DIDÁTICA E RACISMO ESPACIAL: A MAQUENTE DO TERRITÓRIO KALUNGA COMO PRÁXIS ANTIRRACISTA NO PIBID | LEANDRO FERNANDES TEIXEIRA VANEZA APARECIDA DE CUBAS ROBSON ALVES DOS SANTOS | TC |
| 33 | ABORDAGENS DOS CONCEITOS CHAVES DA GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA E.E.M ABRAÃO BAQUIT- QUIXADÁ/CE | KAUAN MENDES SILVA FRANCISCA ANDRESSA WVICTÓRIA DE SOUSA TERTO RITA DE KÁSSIA TEIXEIRA DA SILVA | TC |
| 34 | UM ENSAIO SOBRE CIDADANIA TERRITORIAL E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM SOBRAL (CE) | ANTONIO RENILDO GOMES DA COSTA MARIA LUCIVANIA DOS SANTOS ANTONIO JARBAS BARROS DE MORAES | RE |
| 35 | A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO PIBID/UVA DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS E RECONFIGURAÇÕES NA ABORDAGEM DAS QUESTÕES INDÍGENAS | ANTONIO JARBAS BARROS DE MORAES MARIA JANIELE DE SOUZA AGUIAR MARLOS DAVI MENDES BARBOSA | RE |
| 36 | INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID | MARIA MICHELLY LOPES GONÇALVES MARIA DAS GRAÇAS DE ALENCAR | RE |
| 37 | QUESTÕES DE GÊNERO NA SALA DE AULA COMO TERRITÓRIO: ANÁLISES DE VIVÊNCIAS DO PIBID GEOGRAFIA NO SERTÃO CENTRAL CEARENSE | FRANCISCA VANESSA AVELINO BARROSO CAMILA FREIRE SAMPAIO ANTONIO ARINILSON RABELO DE AGUIAR | TC |
| 38 | O LUDO GEOGRÁFICO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIREITO À CIDADE E INVISIBILIDADE SOCIAL EM FORTALEZA | JOÃO DA COSTA LIMA FILHO ALUISIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO BRUNA ALCÂNTARA LUCAS | TC |
| 39 | PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA COM AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS NO PROJETO NÓS PROPOMOS NA EEEP RAIMUNDO SARAIVA COELHO | ANA WEYDA DOS SANTOS SOUZA RODRIGO ALVES DA SILVA EMERSON RIBEIRO | RE |

OBSERVAÇÕES

- Os trabalhos sem destaques estão todos com inscrição confirmada.
- Os trabalhos que constam destacados em vermelhos, algum dos autores ou todos os autores devem enviar o comprovante de pagamento da inscrição para o e-mail: xviiienpeguva2026@uvanet.br com brevidade. Caso já tenham encaminhado, desconsiderar.
- Se seu trabalho não estiver na lista, nos encaminhar e-mail para xviiienpeguva2026@uvanet.br com nome completo do trabalho e nome de todos os autores.
- Caso haja algum erro no nome e ordem dos autores, gentileza enviar e-mail para xviiienpeguva2026@uvanet.br com o pedido de correção. Essa lista seguirá para a certificação.
- Demais dúvidas enviar e-mail para: xviiienpeguva2026@uvanet.br

RELAÇÃO DE CONGRESSISTAS QUE TIVERAM INSCRIÇÃO REALIZADA E APROVADA PARA OS TRABALHOS DE CAMPO

1- PARQUE NACIONAL DE UBAJARA

Professores: Prof. Dr. Jander Barbosa Monteiro (UVA), Prof. Dr. Daniel Borini Alves (UVA) e Prof. Dra. Simone Ferreira Diniz (UVA).

Apoio: Maria Janiele de Souza Aguiar, Marlos Davi Mendes Barbosa, Francisco Anderson de Lima Brito e Sylvania Vitória Vieira da Silva.

| N | NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO |
|----|---|----------------------------|
| 1 | ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES | IFFA - CAMPUS SANTO ÂNGELO |
| 2 | SUZANA DOS SANTOS MATOS | IFFA - CAMPUS SANTO ÂNGELO |
| 3 | ROBERTINHO JÚNIOR CIPRIANO DA SILVA | UERN |
| 4 | DÁWILA RAYANE LOPES DA SILVA | UERN |
| 5 | THAMIRES OLÍMPIA SILVA RIBEIRO FRANKLIN | UFC |
| 6 | MARIA JANIELE DE SOUZA AGUIAR | UVA |
| 7 | MARLOS DAVI MENDES BARBOSA | UVA |
| 8 | VALENTINA PRADO FILOMENA | UFRGS |
| 9 | ELOISA ROCHA QUEIROZ | UVA |
| 10 | NICOLE BOFF CASAGRANDE | UFRGS |
| 11 | UGO PATE MEDEIROS | COLÉGIO LOGOSÓFICO |
| 12 | NATHAN WEILER NUNES | UFRGS |
| 13 | ODAIR RIBEIRO DE CARVALHO FILHO | CENTRO PAULA SOUZA (CPS) |
| 14 | KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS | UVA |
| 15 | ÉLITON PAULO NOVAIS | UFRGS |
| 16 | VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA | UEMA |
| 17 | MARINA DE ASSUMPCÃO BELLO | UFRGS |
| 18 | MIGUEL DA SILVA NETO | UFJ |

| | | |
|----|---|----------|
| 19 | JULYA NORMA PEDROSO PITOL | UFRGS |
| 20 | HÉRIC JEZIEL SOUZA BENTO | UVA |
| 21 | GABRIELLY DE JESUS FERNANDES | UFPI |
| 22 | ÁDILA ELOISA PENHA LIMA | UFTO |
| 23 | KARLA LEANNE PEREIRA DE MORAIS | UVA |
| 24 | ANTONIO LEWI DA SILVA BARROS | UECE |
| 25 | MARIANA DE BARROS CARVALHO | UFSJ |
| 26 | LUCAS DO NASCIMENTO OLIVEIRA | UECE |
| 27 | DAVID ALVES DOS SANTOS | UECE |
| 28 | ALINY FERREIRA QUEIROZ | UFJ |
| 29 | GABRIELLY DE JESUS FERNANDES | UFPI |
| 30 | WANDERSON CARDOSO DE OLIVEIRA ANASTÁCIO | UFT |
| 31 | ABEL RODRIGUES GUIMARÃES NETO | UVA |
| 32 | MARIA DAS GRAÇAS DE ALENCAR VELOZO | URCA |
| 33 | SIMONE FERREIRA DINIZ | UVA |
| 34 | MARIANA CARVALHO DE OLIVEIRA | UFTO |
| 35 | TAINARA DA SILVA DO CARMO | UFPI |
| 36 | RAIANE FLORENTINO | UNIR |
| 37 | MARCILEIA OLIVEIRA BISPO | UFT |
| 38 | FRANCISCO JUSCELINO DE SOUZA DOS ANJOS | UFC |
| 39 | CRISTIANE GANZEN KUCHARSKI | UFRGS |
| 40 | GEOVANA BORGES DA SILVA | UECE |
| 41 | FRANCISCO ANDERSON DE LIMA BRITO | UVA |
| 42 | SILVÂNIA VITÓRIA VIEIRA DA SILVA | UVA |
| 43 | ROSE DOS SANTOS MAIA | SEDUC/CE |

1- PARQUE NACIONAL DE UBAJARA (lista de espera)

| N | NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO |
|----------|---|---|
| 1 | MARLOS DAVI MENDES BARBOSA | UVA |
| 2 | RENATO PEREIRA NUNES | UFT |
| 3 | CARLOS HENRIQUE BRITO RODRIGUES | UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ |
| 4 | ANTONIO VEIGA RODRIGUES | UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ |
| 5 | RAILE MOTA DE MOURA | PROPGEU/UVA |
| 6 | THAMIRES OLIMPIA SILVA RIBEIRO FRANKLIN | PPGEO/UFG |
| 7 | MARIA VIVIANE LOPES DE ARAÚJO | UFPI |
| 8 | MARIA MICHELLY LOPES GONÇALVES | UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA) |
| 9 | MIKAELE JENIFER DA SILVA | IFCE - CAMPUS QUIXADÁ |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 10 | FRANCISCA VANESSA AVELINO BARROSO | IFCE - CAMPUS QUIXADÁ |
| 11 | MARIA MICHELLY DO REGO RIBEIRO | IFCE - CAMPUS QUIXADÁ |
| 12 | VALENTINA PRADO FILOMENA | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL |

2 - Centralidades de Sobral

Professores: Prof. Tiago da Silva Castro (UVA), Prof.Dra. Maria do Carmo Alves (UVA), Prof. Ms. Edilberto Florêncio (UVA)

Apoio: Francisco Hugo de Souza e Samuel Rodrigues Marques

| N | NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO |
|----|---|--|
| 1 | OSMAR OLIVEIRA DE MOURA | UFNT |
| 2 | ANA CAROLINE ARRUDA ARAUJO | UFNT |
| 3 | VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA | UFRGS |
| 4 | GEOVÁ FERREIRA DA SILVA | UVA |
| 5 | ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS | URH |
| 6 | MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA | UFRN |
| 7 | THIAGO ANDRADE GONÇALVES | UNICAMP |
| 8 | VITHORIA SAMPAIO ROMÃO | UNICAMP |
| 9 | MARIA VIVIANE LOPES DE ARAÚJO | UFPI |
| 10 | MARCOS GOMES DE SOUSA | UFPI |
| 11 | EMANUEL WILLIAM CARDOSO DA SILVA | IFCE |
| 12 | TAINARA DA SILVA DO CARMO | IFPI |
| 13 | MAITÊ DE BARROS COSTA | UFPI |
| 14 | GUILHERME DA SILVA LINHARES | UFC |
| 15 | FRANCISCO ANTONIO ARAUJO RODRIGUES | UFC |
| 16 | MANOEL AFONSO FERREIRA LIMA | UFC |
| 17 | JOZIVANIA DA SILVA MATEUS | UFC |
| 18 | MARIA CLARICE DE FREITAS | UFC |
| 19 | JULYANA DA SILVA SANTOS | UFC |
| 20 | THAMIRIS MORAIS DA SILVA | UFC |
| 21 | SÉRGIO FERNANDES DIAS DOS SANTOS | Escola Estadual Aníbal Moura (Cabedelo/PB) |
| 22 | MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO | UNESP |
| 23 | EMANUELTON ANTONY NOBERTO DE QUEIROZ | SEDUC |
| 24 | MAIARA ARCANJO LOPES | UFRJ |
| 25 | AIRLES MARIA MELO SALES | URCA |
| 26 | PAULA JARDIELLE MARTINS SOARES DA SILVA | URCA |
| 27 | ANTONIA EDNA DE ARAÚJO GOMES | UFPI |
| 28 | RENATA DA SILVA BARBOSA | URCA |
| 29 | VALQUÍRIA DE ARAÚJO SANTOS | UFRN |
| 30 | JANAÍNA RÁFIA DE BRITO | UFRN |
| 21 | JEAN HENRIQUE PAIXÃO MONTEIRO | UFPA |

| | | |
|----|--------------------------|------|
| 32 | HELTON COSTA SANTANA | UNEB |
| 33 | FRANCISCO HUGO DE SOUZA | UVA |
| 34 | SAMUEL RODRIGUES MARQUES | UVA |

3- Escola do Campo José Fidelis de Moura

Professoras: Profa. Dra. Bruna Dayane Xavier de Araújo (UVA), Aldiva Sales Diniz (UVA) e Doutorando Daniel Mendes (PROPGEO)

Apoio: Samuel Ferreira Cavalcante e Antonio Renildo Gomes da Costa

| N | NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO |
|----------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | GISANE MONTEIRO DE ANDRADE | UVA |
| 2 | SAMUEL FERREIRA CAVALCANTE | UVA |
| 3 | LEANDRO MENDES NOGUEIRA | USP |
| 4 | MARIELLE JACINTA PEREIRA COSTA | UNICAMP |
| 5 | JANAINA MENESES LIMA BARBOSA | UECE |
| 6 | FRANCISCA ENYVLADIA RODRIGUES DE LIMA | UECE |
| 7 | ANTONIO RENILDO GOMES DA COSTA | UVA |
| 8 | LUANA DIAS DE OLIVEIRA | UVA |
| 9 | DANIEL CHAVES FERREIRA | UVAUVA |
| 10 | VANUZIA BRITO LIMA | SEDUC/CE |
| 11 | CAMILA FREIRE SAMPAIO | IFCE |
| 12 | RENATO CÉSAR ARAGÃO MENDES JÚNIOR | SEDUC/CE |
| 13 | TALLES HEITOR CARDOSO DE FARIAS | UVA |
| 14 | LUANA FERREIRA CORREIA | SME-RJ/PUC-RIO |
| 15 | AMANDA FERREIRA DE SOUSA | PUC-RIO |
| 16 | ANA CRISTINA CASSIANO MENDES | UVA |
| 17 | SEBASTIÃO CARVALHO DE LIMA | UVA |
| 18 | TELMA OLIVEIRA SOARES VELLOSO | IFNMG |

4- Mémoires da Educação de Sobral

Profa. Dra. Débora Marques (UVA) e Profa. Dra. Cristiane Fereira de Souza França (UVA)

Apoio: Francisco Mateus do Nascimento Silva, Pedro Henrique Barbosa Alves e Talles Heitor Cardoso de Farias

| N | NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO |
|----------|---|--------------------|
| 1 | KALINKA RIBEIRO ARAGÃO DE MELO | UFG |
| 2 | ARNÓBIO RODRIGUES DE SOUSA JÚNIOR | UVA |
| 3 | FRANCISCO MATEUS DO NASCIMENTO DA SILVA | UEVA |
| 4 | MAYRA BEATRIZ ARRUDA DE SOUZA | UFC |
| 5 | JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA | UNB |
| 6 | MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA | SEEDF |

| | | |
|----|---------------------------------|----------|
| 7 | IRLANA PAIVA GOMES | UVA |
| 8 | DANIEL MALMHAN VALERIUS | UFTO |
| 9 | LÍVIA THAIS VARELA KLUWEN | SEDUC/CE |
| 10 | PEDRO HENRIQUE BARBOSA ALVES | UVA |
| 11 | TALLES HEITOR CARDOSO DE FARIAS | UVA |

OBSERVAÇÕES

- Os professores enviaram por e-mail as informações sobre os trabalhos de campo.
- Todos os trabalhos de campo serão realizados no dia 07/07/2026
- Para o Parque Nacional de Ubajara, o horário de saída será as 5h da manhã.
- Todos os congressistas devem estar devidamente credenciados no evento e realizar confirmação na atividade no ato do credenciamento. A não confirmação no ato do credenciamento implicará na perda de sua vaga.
- Aqueles/as que desejam ainda se inscrever no trabalho de campo, é possível 9 vagas no trabalho de campo 4 – Memórias da Educação de Sobral. Enviar e-mail para xviiienpeguva2026@uvanet.br com o título: Trabalho de Campo.

FORÚNS LIVRE APROVADOS PARA REALIZAÇÃO

Local: Centro de Educação à Distância – CED

Coordenação: Prof. Francisco Maciel e mestrando Arnóbio Rodrigues de Souza Júnior

| N | TÍTULO DO FÓRUM LIVRE | NOME(S) DO(S) PROPONENTE(S) E INSTITUIÇÃO(ÕES) |
|---|--|---|
| 1 | O PROFGEO EM DEBATE: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E CAMINHOS FUTUROS | DÉBORA SCHARDOSIN FERREIRA - UERJ THIAGO LUZ CALANDRO - IFPR LUCINEI JOSÉ MYSZYNSKI JUNIOR - IFPR |
| 2 | NA INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO E A GEOGRAFIA, HÁ (TAMBÉM) A GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO | MARCUS VINICIUS GOMES (COLÉGIO PEDRO II E PROFGEO UERJ) AMÉLIA CRISTINA ALVES BEZERRA (UFF) |
| 3 | O CENÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NO AMAZONAS: REFLEXÕES A PARTIR DAS LINHAS DE “ENSINO DE GEOGRAFIA”. | BRUNA CECÍLIA DE OLIVEIRA GOMES (PPGEO/UEA) DENISE RODRIGUES CRUZ (PPGEO/UEA) PROFA. DRA. VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA (PPPGeo/UEA) |
| 4 | ONDE FICA O NORTE NAS FONTES DE DADOS DA PÓS GRADUAÇÃO EM ANÁLISES BIBLIOMÉTRICAS SOBRE ENSINO DE GEOGRAFIA. | DENISE RODRIGUES CRUZ (UFAM) BRUNA CECÍLIA DE OLIVEIRA GOMES (SEDUC/AM) |

- Para os Foruns livres, os congressistas podem se inscrever no ato do credenciamento ou na entrada da sala onde será realizado no CED/Sobral.

LANÇAMENTOS DE LIVROS**Data: 08/07/2025 – 18h****Local: Centro de Educação à Distância – CED****Coord: Prof. Dr. Francisco Nataniel Batista de Albuquerque (IFCE-PROPGEU/UVA)**

| N | TÍTULO DA OBRA | NOME COMPLETO DO/S AUTORE/S | EDITORA |
|----|--|--|-----------------------|
| 1 | O MÉTODO DE ENSINO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: A PROPOSIÇÃO DA ESCALA GEOGRÁFICA | ALANA RIGO DEON | C&A ALFA COMUNICAÇÃO |
| 2 | FORMAÇÃO E PROFISIONALIDADE DOCENTE EM GEOGRAFIA: DIÁLOGOS IBERO-AMERICANOS | GLAUCIANA ALVES TELES SERGIO CLAUDINO VIRGÍNIA CÉLIA CAVALCANTE DE HOLANDA | SERTÃO CULT |
| 3 | FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DA REGIÃO NORTE BRASILEIRA | RAIANE FLORENTINO | TEMÁTICA |
| 4 | GEOGRAFIAS NEGRAS DO GENOCIDIO NEGRO BRASILEIRO: ENFRENTAMENTO À ANTINEGRITUDE | DENILSON ARAÚJO DE OLIVEIRA | CONSEQUÊNCIA |
| 5 | CALUNDU: CRÔNICAS DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E DIREITOS HUMANOS | ANA CAROLINA DE OLIVEIRA MARQUES | APOENA |
| 6 | ESCRITOS SOBRE O ESTUDO DO LUGAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA | HELENA COPETTI CALLAI | C&A ALFA COMUNICAÇÃO, |
| 7 | EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E CIDADANIA: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS | HUGO DE CARVALHO SOBRINHO | PEDRO E JOÃO EDITORES |
| 8 | ENSINO E APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA EM ANGOLA | AUGUSTO FAZENDA E ROSEMBERG FERRACINI. | UFTM/ISCE-SUMBE |
| 9 | PROJETO GEOINSPIRADORES PIBD | ROSEMBERG FERRACINI FÁTIMA DE J. R. MARTINS THAYANE G.O. E SCUSSEL | UFTM |
| 10 | ENSINO DE GEOGRAFIA IBERO-AMERICANO: DESAFIOS ATUAIS | CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.) | LETRA CAPITAL |
| 11 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AMÉRICA LATINA: IDEIAS E DESAFIOS PARA ESPAÇOS EDUCATIVOS | CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.) | PEDRO E JOÃO EDITORES |
| 12 | DO MEU LUGAR AO MUNDO: CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA | CLÉZIO DOS SANTOS (ORG.) | PEDROEJOÃOEDITORES |
| 13 | A GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO: MÚLTIPLAS TEMÁTICAS E DIMENSÕES DE ANÁLISE | DANIEL RODRIGUES SILVA LUZ NETO JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA | PEDRO E JOÃO EDITORES |
| 14 | GEOGRAFIA E ENSINO: TEORIA E PRÁTICAS NA ESCOLA | ANDREANE MIYAHARA NEVES DANIEL RODRIGUES SILVA LUZ NETO JUANICE PEREIRA SANTOS | PEDRO E JOÃO EDITORES |

| | | | |
|----|---|---|------------------------------------|
| | | SILVA MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA | |
| 15 | ENSAIOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO VOL.1 | JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA | VIRTUAL BOOKS |
| 16 | ENSAIOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO VOL.2 | JONATHA RODRIGO DE OLIVEIRA LIRA | VIRTUAL BOOKS |
| 17 | O PROJETO NÓS PROPOMOS! E AS JUVENTUDES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS. | ODAIR RIBEIRO DE CARVALHO FILHO ANDREA COELHO LASTÓRIA SANDRA MARIA MACIEL NUNES | CRV |
| 18 | EDUCAÇÃO, CIDADANIA, MEMÓRIAS E OUTRAS HISTÓRIAS | SALMITO DE ALMEIDA CAMPOS | PREMIUS EDITORA |
| 19 | ENSINO DE GEOGRAFIA POR INVESTIGAÇÃO: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO | JACKSON JUNIOR PAULINO DE MORAIS | EDITORA C&A ALFA COMUNICAÇÃO |
| 20 | DAS FONTES IMPRESSAS ÀS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES DA REDE HGE: PARA A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR | ANGÉLICA MARA DE LIMA DIAS DIEGO CARLOS PEREIRA MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE | EDITORA CONSEQUÊNCIA. |

MINI CURSOS APROVADOS PARA REALIZAÇÃO

DATA: 06/07/2025 – 14 AS 17H E/OU 18 AS 21H
INSCRIÇÃO A SER REALIZADA PELO SISTEMA DE EVENTOS NA ÁREA DO
CONGRESISTA A PARTIR DO DIA 03/06/2026

| N | TÍTULO | MINISTRANTES |
|---|--|---|
| 1 | O ENSINO DE GEOGRAFIA DA ÁFRICA | PROF. DR. DENILSON ARAÚJO DE OLIVEIRA (UERJ) |
| 2 | TERRITORIALIDADES SENSÍVEIS DO CAMPO: GEOGRAFIA ATRAVÉS DA MÚSICA E DA POESIA | PROF. ÂNGELO RODRIGUES DE CARVALHO (IFPA - CAMPUS CASTANHAL) |
| 3 | MEMES E SALA DE AULA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA APRENDER GEOGRAFIA | PROF. RODRIGO EMANOEL DE SOUSA ALMEIDA (UERN-ASSU/RN E SEEC/RN) |
| 4 | RECURSOS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA | PROFA. DRA. ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ - UFNT PROFA. DRA. ANA CAROLINE ARRUDA ARAÚJO - UFNT PROFA. DRA. MARIA EDUARDA DA SILVA - UFNT |
| 5 | AValiação DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA GEOGRAFIA ESCOLAR: TEORIA E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS | PROFA. DRA. DÉBORA MARQUES DA SILVA (UVA) |
| 6 | MINI CURSO: GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: O QUE AS CRIANÇAS PODEM NOS ENSEINAR SOBRE ESPAÇO GEOGRÁFICO E A APRENDIZAGEM | PROF. NIELSON DA SILVA BEZERRA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DA UFPB |

OFICINAS APROVADAS PARA REALIZAÇÃO

DATA: 06/07/2025 – 14 AS 17H E/OU 18 AS 21H
INSCRIÇÃO A SER REALIZADA PELO SISTEMA DE EVENTOS NA ÁREA DO
CONGRESISTA A PARTIR DO DIA 03/06/2026

| N | TÍTULO | MINISTRANTES |
|----|--|--|
| 1 | ESPACIALIDADES POÉTICAS NA LINGUAGEM DA XILOGRAVURA. | PROF. ANTONIO MARCOS GOMES DA SILVA (UFPB) |
| 2 | AS REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA | PROFA. IRLANA PAIVA GOMES (PROPGEU/UVA E SEDUC/SOBRAL) |
| 3 | INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS | PROF. DR. EMERSON RIBEIRO (URCA) ANA WEYDA DOS SANTOS SOUZA (URCA) ISABEL SOFIA SOUZA (URCA) RODRIGO ALVES DA SILVA (URCA) |
| 4 | GLOBINHO PIRULITO (GLOBITO): UMA JORNADA LÚDICA ENTRE ETIMOLOGIA, ETIOLOGIA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR | PROFA. DRA. ROSEMY DA SILVA NASCIMENTO(UFSC) |
| 5 | UTILIZANDO RECURSOS DO IBGE NAS AULAS DE GEOGRAFIA | PROFA. SUZANA DOS SANTOS MATOS (IF- FARROUPILHA/CAMPUS SANTO ÂNGELO) PROF. ULISSES DOS SANTOS GONÇALVES (IF- FARROUPILHA/CAMPUS SANTO ÂNGELO) |
| 6 | O USO DE JOGOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O “GEOGRAFIA FUTEBOL CLUBE” COMO RECURSO PEDAGÓGICO | PROF. FRANCISCO ORICÉLIO DA SILVA BRINDEIRO (SEDUC, Fortaleza) PROFA. AMANDA QUINTELA DE CASTRO (SEDUC, Fortaleza) |
| 7 | PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ADEQUAÇÕES CURRICULARES, DUA E O USO DE JOGOS E LITERATURA | PROFA. MERCIA CARLA DA SILVA PEREIRA (UFRN) PROFA. JANAÍNA RÁFIA DE BRITO (UFRN) PROFA. VALQUÍRIA DE ARAÚJO SANTOS(UFRN) PROF. DR. DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO (UFRN) |
| 8 | O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, AS PLATAFORMAS DIGITAIS E AS RESISTÊNCIAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA | PROFA. DRA. ÉLIDA PASINI TONETTO (UFRGS) PROFA. CRISTIANE GANZEN KUCHARSKI(UFRGS) PROF. GABRIEL MORAES VIANNA (UFRGS) |
| 9 | MAPA DAS CANÇÕES: A EXPERIÊNCIA | RAELISON SIMPLÍCIO ROCHA (IFRN) – CAMPUS NATAL/CENTRAL |
| 10 | TÉCNICA DE PINTURA COM SOLO COMO ATIVIDADE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO AMBIENTE ESCOLAR | PROFA. JUANICE PEREIRA SANTOS SILVA(SEEDF) E (UNB) PROFA. MARIA SOLANGE MELO DE SOUSA (SEEDF) E (UNB) |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | A METODOLOGIA DA MAQUETE DINÂMICA NA ANÁLISE DOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS URBANOS | <p>PROF. DR. DAVID LUIZ RODRIGUES DE ALMEIDA(UFCG)</p> <p>PROFA DRA. RAIMUNDA AURÍLIA FERREIRA DE SOUSA (UFCG)</p> |
|----|--|--|

Dia da Geógrafa e do Geógrafo, Sobral, 29/06/2026

Comissão Organizadora do XVII ENPEG

Realização:



Apoio:



Instituições parceiras e parcerias:

